

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教進學 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVE0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	藉由西方宗教哲學思想的作品，來了解人類的心靈世界為何會產生宗教的過程。		
	As this work of the religious philosophy in the west , the human mind to understand why the religion will be produced to the process in the world .		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過本課程，了解人類的心靈世界會何謂產生宗教的原因。	Through the course, the human mind to understand what the religion would be produced in the world.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過本課程，了解人類的心靈世界會何謂產生宗教的原因。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	介紹本學習(1)課堂上課規則、(2)各週上課進度與評分，及(3)所使用的上課教材與參考書籍	
2	105/09/19~105/09/25	再次簡要說明第一週課堂內容，以及介紹本次課程所使用教材的作者Ludwig Feurbach，與其著作《宗教的本質》	
3	105/09/26~105/10/02	自然是宗教的最初原始對象	1-2
4	105/10/03~105/10/09	宗教是人一生下來就自然而然地具有？	3-4
5	105/10/10~105/10/16	什麼是「超人性的存在」？談神、精靈、鬼魂、天使.....等等。	5-7
6	105/10/17~105/10/23	自然本身與顯示於自然之中的神聖實體--神	8-10
7	105/10/24~105/10/30	對自然界之無助感轉為人心中的自卑感	11-12
8	105/10/31~105/11/06	自然作為一種精神現象的始末，如：意志、理智、知識與思想...等	13-22

9	105/11/07~ 105/11/13	自然的精神現象如何成為人所認知上的神：人神關係的倒轉問題	13-22
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	生命的奧秘與神學的窺探：自然被抽象化的問題	23-27
12	105/11/28~ 105/12/04	獻祭的基礎：自然宗教的人格化結果	28-29
13	105/12/05~ 105/12/11	神性的實體展現	30-32
14	105/12/12~ 105/12/18	宗教中的反宗教現象	33-42
15	105/12/19~ 105/12/25	真正有神論或一神論的產生	43-49
16	105/12/26~ 106/01/01	天意的自然性與宗教性	50-53
17	106/01/02~ 106/01/08	自然科學的誕生原因	54-55
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	學期上課時抽點五次未到者，出席率以0分計算。 每堂課皆有手寫之平時評量，請選課同學務必攜帶原子筆。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	費爾巴哈，《宗教的本質》(Das Wesen der Religion)，王太慶(譯)。北京：商務印書館，2015。 李毓章，《人：宗教的太陽 — 費爾巴哈宗教哲學研究》。台北：遠流，1995。		
參考書籍	Ludwig Feurbach, The Essence of Religion, translated by Alexander Loos, New York: Prometheus Book, 2004. 恩格斯(Friedrich Engels), 《路德維希·費爾巴哈和德國古典哲學的終結》(Ludewig Feuerbach und der Ausgang der Klassischen Deutschen Philosophie), 中共中央馬克思恩格斯列寧斯大林著作編譯局(譯)。北京：人民出版社，2014。 泰戈爾(Rabindranath Tagore), 《人的宗教：泰戈爾論文集》(The Religion of Man), 曾育慧(譯)。台北：商周出版，2016。 Osho, 《生命的追尋之旅：如何在平凡的生命中找到真正的幸福？》(The Journey of Being Human: Is It Possible to Find Real Happiness in Ordinary Life?), 莎薇塔 Sevita(譯)。台北：麥田出版，2016。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。