

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                            |
|---|--|----------|----------------------------|
| 課程名稱  | 社會未來   | 授課<br>教師 | 李長潔<br>LEE CHANGE<br>CHIEH |
|   | FUTURES STUDIES IN SOCIETY   |          |                            |
| 開課系級  | 未來學學門進 C   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2學分                 |
|   | TNURE0C  |          |                            |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                            |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>   |  |          |                            |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                            |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                            |
| 課程簡介  | <p>本課程聚焦於社會與文化的關鍵議題,透過未來學、社會學、文化研究等不同領域的綜合思考,觀察與分析社會的境況。課程將以多元文化、科技與人、全球化等概念為主要討論,以科幻電影、愛情電影、恐怖電影做為理論教材,讓理論與思考影像化。並且在研究方法的指導下,每個人都可進行一個小型的社會科學研究,充實理論與實踐之間的關係。</p> |          |                            |
|   |  |          |                            |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                  | 教學目標(英文) | 相關性  |        |
|----|---|----------|------|--------|
|    |   |          | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 在課程中習得社會理論思考,與透過未來批判來分析各類大眾文本,並且有合作研究的能力。 |          | C4   | ACE    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                      | 教學方法     | 評量方法         |
|----|---|----------|--------------|
| 1  | 在課程中習得社會理論思考,與透過未來批判來分析各類大眾文本,並且有合作研究的能力。 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註            |
|----|-------------------------|---------------------|---------------|
| 1  | 105/09/12~<br>105/09/18 | 導論: 社會未來看甚麼?        | 未來學小活動:"未來共畫" |
| 2  | 105/09/19~<br>105/09/25 | 社會學概念: 社會是甚麼?       | 電影"巴黎我愛你"     |
| 3  | 105/09/26~<br>105/10/02 | 文化研究概念: 文化是甚麼?      | 電影"巴黎單車日記"    |
| 4  | 105/10/03~<br>105/10/09 | 社會科學研究方法: 質化與量化     | 電影"穢屋"        |
| 5  | 105/10/10~<br>105/10/16 | 社會科學研究方法: 訪談法       | 電影"徵婚啟事"      |
| 6  | 105/10/17~<br>105/10/23 | 一起動手做研究!            | 圖書館上課         |
| 7  | 105/10/24~<br>105/10/30 | 關鍵議題: 台灣文化的多元現代性    |               |
| 8  | 105/10/31~<br>105/11/06 | 關鍵議題: 現代人的愛情        |               |

|              |   |                  |           |
|--------------|---|------------------|-----------|
| 9            | 105/11/07~<br>105/11/13   | 關鍵議題：情慾書寫與多元性別   | 電影"愛情的模樣" |
| 10           | 105/11/14~<br>105/11/20   | 期中考試週            |           |
| 11           | 105/11/21~<br>105/11/27   | 關鍵議題：科幻中的烏托邦與反托邦 | 電影"盲流感"   |
| 12           | 105/11/28~<br>105/12/04   | 關鍵議題：恐怖、社會秩序與風險  | 電影"錄到鬼"   |
| 13           | 105/12/05~<br>105/12/11   | 關鍵議題：全球化下的移動工人   | 電影"爸媽不在家" |
| 14           | 105/12/12~<br>105/12/18   | 關鍵議題：全球化與多元文化    | 電影"世界是平的" |
| 15           | 105/12/19~<br>105/12/25   | 研究發表：社會與文化       |           |
| 16           | 105/12/26~<br>106/01/01   | 研究發表：經濟與環境       |           |
| 17           | 106/01/02~<br>106/01/08   | 研究發表：政治與科技       |           |
| 18           | 106/01/09~<br>106/01/15   | 期末考試週            |           |
| 修課應<br>注意事項  |   |                  |           |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                  |           |
| 教材課本         | 細讀文化研究基礎 (Jeff Lewis)   |                  |           |
| 參考書籍         | 細讀文化研究基礎 (Jeff Lewis)   |                  |           |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                  |           |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉： %   |                  |           |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br/>         首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學<br/>         計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |                  |           |