

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	李長潔 LEE CHANGE CHIEH
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程聚焦於社會與文化的關鍵議題,透過未來學、社會學、文化研究等不同領域的綜合思考,觀察與分析社會的境況。課程將以多元文化、科技與人、全球化等概念為主要討論,以科幻電影、愛情電影、恐怖電影做為理論教材,讓理論與思考影像化。並且在研究方法的指導下,每個人都可進行一個小型的社會科學研究,充實理論與實踐之間的關係。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	在課程中習得社會理論思考,與透過未來批判來分析各類大眾文本,並且有合作研究的能力。		C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	在課程中習得社會理論思考,與透過未來批判來分析各類大眾文本,並且有合作研究的能力。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	導論: 社會未來看甚麼?	未來學小活動:"未來共畫"
2	105/09/19~ 105/09/25	社會學概念: 社會是甚麼?	電影"巴黎我愛你"
3	105/09/26~ 105/10/02	文化研究概念: 文化是甚麼?	電影"巴黎單車日記"
4	105/10/03~ 105/10/09	社會科學研究方法: 質化與量化	電影"穢屋"
5	105/10/10~ 105/10/16	社會科學研究方法: 訪談法	電影"徵婚啟事"
6	105/10/17~ 105/10/23	一起動手做研究!	圖書館上課
7	105/10/24~ 105/10/30	關鍵議題: 台灣文化的多元現代性	
8	105/10/31~ 105/11/06	關鍵議題: 現代人的愛情	

9	105/11/07~ 105/11/13	關鍵議題：情慾書寫與多元性別	電影"愛情的模樣"
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	關鍵議題：科幻中的烏托邦與反托邦	電影"盲流感"
12	105/11/28~ 105/12/04	關鍵議題：恐怖、社會秩序與風險	電影"錄到鬼"
13	105/12/05~ 105/12/11	關鍵議題：全球化下的移動工人	電影"爸媽不在家"
14	105/12/12~ 105/12/18	關鍵議題：全球化與多元文化	電影"世界是平的"
15	105/12/19~ 105/12/25	研究發表：社會與文化	
16	105/12/26~ 106/01/01	研究發表：經濟與環境	
17	106/01/02~ 106/01/08	研究發表：政治與科技	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	細讀文化研究基礎 (Jeff Lewis)		
參考書籍	細讀文化研究基礎 (Jeff Lewis)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		