

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	紀舜傑 SHUN-JIE JI
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門進 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURE0A		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	運用未來學方法及理論，培養學生全球視野與多元文化能力。		
	Broaden students' view of the world and enhance their multicultural competence.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	運用未來學方法及理論，培養學生全球視野與多元文化能力。	Broaden students' view of the world and enhance their multicultural competence.	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	運用未來學方法及理論，培養學生全球視野與多元文化能力。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	課程介紹與要求	
2	105/09/19~105/09/25	認識文化差異—以電影 Rudy 為例	
3	105/09/26~105/10/02	中秋節補假	
4	105/10/03~105/10/09	未來學導論I—起源、原因(when and why)	
5	105/10/10~105/10/16	未來學導論II—多元未來(alternative futures)	
6	105/10/17~105/10/23	想像未來的途徑(mapping the futures)	
7	105/10/24~105/10/30	未來的隱喻(future metaphor)	
8	105/10/31~105/11/06	你的三個未來(possible, probable, preferred futures)	
9	105/11/07~105/11/13	多元文化與全球社會	

10	105/11/14~ 105/11/20	期中考考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考檢討	
12	105/11/28~ 105/12/04	未來政府：聯合國或是全球政府？	
13	105/12/05~ 105/12/11	未來家庭：基因科技或歧視	
14	105/12/12~ 105/12/18	草莓族的未來：誰是草莓族？	
15	105/12/19~ 105/12/25	現在流行什麼：你不可不知的世界潮流	
16	105/12/26~ 106/01/01	世界大同的未來情境描寫	
17	106/01/02~ 106/01/08	結論：勾勒多元文化的未來願景	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		instruction by prof.	
參考書籍		please check syllbus on my teaching blog	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈小組報告〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	