

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等統計學	授課 教師	陳怡如 YI-JU CHEN
	ADVANCED STATISTICS		
開課系級	統計進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLSXE2A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培育學生具基本的統計理論能力。</p> <p>二、培育學生具數據分析的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 基本統計理論能力。</p> <p>B. 數學邏輯思考能力。</p> <p>C. 數據分析能力。</p> <p>D. 專業知識應用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程強調學生對基本統計方法的了解及應用,其內容將接續大一必修課「統計學」,介紹多種「推論統計」方法之觀念與應用,包括卡方檢定、迴歸分析與變異數分析等單元。</p>		
	<p>Emphases are on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. Inferential methods such as the chi-square tests, regression analysis and analysis of variance will be discussed in this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解與熟悉假設檢定的概念	To familiarize students with the concepts of hypothesis testing.	C3	A
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of categorical data analysis.	C4	A
3	熟悉迴歸分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of regression analysis.	C4	A
4	熟悉變異數分析的概念與應用	To familiarize students with the concepts and applications of analysis of variance.	C4	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解與熟悉假設檢定的概念	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現、實習課
2	熟悉類別資料分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現、實習課
3	熟悉迴歸分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現、實習課
4	熟悉變異數分析的概念與應用	講述、討論、實作	紙筆測驗、上課表現、實習課

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹、統計基本概念複習	
2	105/09/19~ 105/09/25	假設檢定	
3	105/09/26~ 105/10/02	假設檢定	
4	105/10/03~ 105/10/09	假設檢定	
5	105/10/10~ 105/10/16	國慶紀念日放假	
6	105/10/17~ 105/10/23	類別資料分析—卡方檢定	
7	105/10/24~ 105/10/30	類別資料分析—卡方檢定	
8	105/10/31~ 105/11/06	類別資料分析—卡方檢定	
9	105/11/07~ 105/11/13	變異數分析	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	變異數分析	
12	105/11/28~ 105/12/04	變異數分析	

13	105/12/05~ 105/12/11	迴歸與相關	
14	105/12/12~ 105/12/18	迴歸與相關	
15	105/12/19~ 105/12/25	迴歸與相關	
16	105/12/26~ 106/01/01	迴歸與相關	
17	106/01/02~ 106/01/08	開國紀念日補假	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 實習課請務必上課。 ※ 平時評量10%為出席率、隨堂練習或作業。 ※ 「教學內容及進度」會依實際教學狀況修正。		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)		
教材課本	現代統計學, 第四版(華泰圖書出版)		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		