

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學緒論	授課 教師	李玥慧
	INTRODUCTION TO LAW		
開課系級	公行進學班一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXE1A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年之課程，屬於法學基礎入門課程。目的在讓非法律系的學生能掌握法學的基本概念。本學期(上學期)將著重在介紹法律的基本概念、國內法體系、重要基本的法律以及爭端解決機制，並且教導如何使用網路上法律資源/資料庫進行檢索。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.掌握法學的基本概念。 2.認識國內重要的基本法律。 3.運用網路資源搜尋法規及檢索判決。		C2	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.掌握法學的基本概念。 2.認識國內重要的基本法律。 3.運用網路資源搜尋法規及檢索判決。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹與評分說明；導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	何謂法律？	
3	105/09/26~ 105/10/02	法律與民主法治	
4	105/10/03~ 105/10/09	法律與社會變遷	
5	105/10/10~ 105/10/16	當代主要法系	
6	105/10/17~ 105/10/23	法學基本概念(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	法學基本概念(二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	法律的效力和制裁	
9	105/11/07~ 105/11/13	法律的解釋與適用(一)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	法律的解釋與適用(二)	
12	105/11/28~ 105/12/04	法律的解釋與適用(三)	

13	105/12/05~ 105/12/11	國內法體系之介紹；憲法	
14	105/12/12~ 105/12/18	憲法與行政法	
15	105/12/19~ 105/12/25	民法與刑法	
16	105/12/26~ 106/01/01	司法制度及爭端解決機制(一)	
17	106/01/02~ 106/01/08	爭端解決機制(二)；網路上法律資源/資料庫介紹	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課時間請勿使用手機或電腦進行與課程無關之使用。 2.不得缺席超過3次。如逾3次須有正當理由，否則將影響學期成績。 3.需積極參與課堂討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.教師自編的教材。 2.陳惠馨，1996，法學概論，三民書局。 3.李太正、王海南、法治斌、陳連順、黃源盛、顏厥安，1998，法學入門，元照出版。		
參考書籍	1.張茂柏，1993，法律的理念，聯經出版。 2.顏厥安，1998，法與實踐理性，允晨文化。 3.邁可·桑德爾，2011，正義：一場思辯之旅，商周出版。 4. Larenz，陳愛娥譯，2006，法學方法論，五南出版。 其他參考書籍或資料於課堂上另行補充。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂參與討論表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		