

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民法概要	授課 教師	林黎華 LIN, LI-HUA
	ESSENTIALS OF CIVIL LAW		
開課系級	國企系進學三A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLFXE3A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將民法範圍區分為十六個單元，以主題與案例研討方式進行，結合條文與實務應用，以圖解方式進行分析，並著重同學的共同參與討論與實作，讓同學知悉民法的體例與架構，以及啟發同學處理民事問題的能力。</p>		
	<p>The course divides Civil Law into 16 topical subjects which is instructed with case studies illustrated and supplemented with articles and practical applications while focusing on students' participation through discussion and practice to provide students with a deeper understanding of the framework of Civil Law and enhancing their ability in solving Civil Law issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓同學知悉民法的體例與架構，以啟發同學邏輯思考的能力並訓練其處理民事問題的能力。	We provide students with a deeper understanding of the framework of Civil Law as well as enhancing their ability in logical thinking and solving Civil Law issues.	C6	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓同學知悉民法的體例與架構，以啟發同學邏輯思考的能力並訓練其處理民事問題的能力。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	民事規範範疇及與刑法、行政法體系之關係、分析方法論、自然人與法人(複製人、雙性人、姓名、未成年人、監護宣告、生命、身體、出生、死亡-腦死)	
2	105/09/19~ 105/09/25	侵權行為(八仙樂園爆炸案、鄭捷案、火燒車自焚案、頂新劣油案、酒醉肇事、搞軌案、媽媽嘴殺人、惡狗相咬、醫療糾紛、整型糾紛、個人資料外洩)	
3	105/09/26~ 105/10/02	代理行為(法定代理人、代理人、代理商)	
4	105/10/03~ 105/10/09	買賣(審閱期間、鑑賞期、定金、瑕疵退貨、消費者保護法、網路購物、物販購物、第三人支付寶、違約金)	
5	105/10/10~ 105/10/16	贈與(愛情公寓代幣水晶、愛心捐款、愛心活動、送東西二人不合可否要回來?)	
6	105/10/17~ 105/10/23	租賃(租車出事誰賠?租房子要不要訂書面契約?要不要去公證?惡房東張淑晶坑殺房客如何處理?房客不付租如何趕走?)	
7	105/10/24~ 105/10/30	旅遊(華航產子迫降、如何和旅行社協商土耳其伊斯坦堡機場爆炸案旅遊橙色警戒及政變旅遊紅色警戒案)	
8	105/10/31~ 105/11/06	委任(律師、會計師等顧問類有償善良管理人注意)	
9	105/11/07~ 105/11/13	使用借貸與消費借貸(銀行、錢莊借貸、保證、信用卡奴、抵銷)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	

11	105/11/21~ 105/11/27	不動產買賣 (買方斡旋金、海砂屋、幅射屋、漏水、兇宅、產權不清、坪數不足、無法過戶)	
12	105/11/28~ 105/12/04	抵押權 (次級房貸、可否設定二胎?)、質權 (車子可否抵押貸款?)	
13	105/12/05~ 105/12/11	訂婚 (要訂婚才能結婚嗎?解約聘金要不要拿回去?)、親屬 (血親、姻親、直系、旁系、親等、家屬)	
14	105/12/12~ 105/12/18	結婚 (結婚要不要登記?同性結婚?同居?)、夫妻財產制 (郭董與曾馨瑩狗狗, 離婚可否向對方要財產分)、婚生與婚非婚生子女 (未婚遺腹子可否認祖歸宗?可否繼承?)	
15	105/12/19~ 105/12/25	離婚 (要件與事由、于美人、許維恩、判決離婚不堪同居之虐待?有小三是否構成離婚事由?)、贍養費、子女監護(小孩扶養誰?可否探視?)	
16	105/12/26~ 106/01/01	繼承 (子女殺父母可否繼承?) 限定繼承 (父債子還?)	
17	106/01/02~ 106/01/08	遺囑、遺產分割 (王永慶三房重婚可否繼承?)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		陳聰富, 民法概要 (元照)	
參考書籍		陳聰富,民法概要(元照) 李淑明,民法基礎五講(元照) 洪瑞燦, 實用民法概要 (五南)	
批改作業篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告與筆記〉：20.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	