

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興產業發展專題	授課 教師	黃連福 HUANG, LIEN-FU
	ADVANCED PRACTICE IN BIOTECHNOLOGY INDUSTRY		
開課系級	企管進學班四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLCXE4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>1 新興產業介紹</p> <p>2 生技產業之特性</p> <p>3 生技產業如何商業化</p> <p>4 生技產業與專利權</p> <p>5 法律規範</p> <p>6 醫療生技之應用</p> <p>7 醫療照護人力市場</p> <p>8 生技公司個案討論</p>		
	<p>Six key emerging industries introduction</p> <p>Biotechnology industry characteristics</p> <p>How to commercialize in Biotechnology industry</p> <p>Biotechnology and Patent rights</p> <p>Biotechnology regulation</p> <p>Medical care labor market</p> <p>Case study</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	深入了解新興產業特性，希望學生畢業後能參與並學以致用。	Teaching students the Six Key Emerging Industries and help them to know the business trend and management in the industries	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	深入了解新興產業特性，希望學生畢業後能參與並學以致用。	講述	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	六大新興產業概論	
2	105/09/19~ 105/09/25	現代生技公司之特性及發展	
3	105/09/26~ 105/10/02	生技公司之經營策略	
4	105/10/03~ 105/10/09	主流生技與商業化應用	
5	105/10/10~ 105/10/16	新興產業行動方案	
6	105/10/17~ 105/10/23	生物技術應用範疇	
7	105/10/24~ 105/10/30	專利權與生物科技	
8	105/10/31~ 105/11/06	法律規範	
9	105/11/07~ 105/11/13	生技公司評價/財務規劃	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	醫療照護產業之特性	
12	105/11/28~ 105/12/04	醫療照護產業之商業化	

13	105/12/05~ 105/12/11	醫療照護產業之經營策略	
14	105/12/12~ 105/12/18	醫療製品公司個案分析	
15	105/12/19~ 105/12/25	生醫新藍海	
16	105/12/26~ 106/01/01	精緻農業	
17	106/01/02~ 106/01/08	綠色能源	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	生物科技產業實務		
參考書籍	生醫新藍海,台灣生技醫療產業新焦點, 生物科技產業概論, 生技產業白表書		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		