

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務管理	授課 教師	李青芬 LEE, CHING-FEN
	FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班三 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXE3B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、熟悉專業知能。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能理解企業管理基本學理知識。</p> <p>B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。</p> <p>C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。</p> <p>D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。</p> <p>E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。</p> <p>F. 能運用外語增進管理專業成長。</p>			
課程簡介	<p>資金為公司營運重要一環，資金的來源與用途為資金運作是否有效率的重要關鍵。課程先說明資金的基本概念：如金融市場、利率、時間價值、風險與報酬，再進入財務報表的檢視、證券評價、資本預算、結構，風險評估等公司財管的課題。授課方式除主題的課堂講授外，亦加入時事的探討及財務軟體的個案操作及討論，強化實務與理論的相互應證，並兼顧軟體操作的演練。</p>		
	<p>“Financial management ” focus on the basic fundamentals of financial management concepts, ex : Interest, financial market, time value, risk and return. Beside, connect personal financing with corporation finance. Application also is the main topic of this course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1增進財務資訊的了解 2了解財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力	1 Understand the concepts of financial infos on business management. 2 Understand the effect of financial planning on profit making. 3 Improving the ability of application. 4 Improving the ability of financial analysis.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1增進財務資訊的了解 2了解財務規劃對企業獲利的影響 3增進實務應用的操作 4增進財務分析能力	講述、討論、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	syllabus introduction	
2	105/09/19~ 105/09/25	Ch1 財務管理概觀；Ch6利率	
3	105/09/26~ 105/10/02	Ch6 利率	
4	105/10/03~ 105/10/09	Ch5 金融市場	
5	105/10/10~ 105/10/16	Ch2 貨幣時間價值	
6	105/10/17~ 105/10/23	Ch3 財務報表	
7	105/10/24~ 105/10/30	Ch4 財務報表分析	
8	105/10/31~ 105/11/06	Ch8 報酬與風險	
9	105/11/07~ 105/11/13	review	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Ch9 股票與股票評價	
12	105/11/28~ 105/12/04	CH10 資金成本	

13	105/12/05~ 105/12/11	CH11資本預算概要	
14	105/12/12~ 105/12/18	CH11資本預算概要	
15	105/12/19~ 105/12/25	CH12 現金流量估算與風險分析	
16	105/12/26~ 106/01/01	CH12 現金流量估算與風險分析	
17	106/01/02~ 106/01/08	review	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	財務管理如同會計的學習，前面教授的章節為後面章節的基礎，每章上完後，一定要複習並了解，當越來越多觀念進入時，才能逐步吸收，同學切勿到考前才一次複習，否則不僅上課吃力，也無法有好的學習成果。 公司理財的觀念如同個人理財，在所得縮減的時代，若能了解財務基本精神，也越能有助於將來財富的累積，希望同學能以踏實的精神學習為要。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fundamental of management, brigham, Edition and publisher will be announced at the beginning of semester.		
參考書籍	財經雜誌書報，財務管理教科書 (no limitation)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		