

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	成本分析與管理	授課 教師	趙慕芬 CHAO, MUH-FEN
	COST ANALYSIS AND MANAGEMENT		
開課系級	企管進學班二B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLCXE2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、熟悉專業知能。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 能理解企業管理基本學理知識。 B. 能撰寫企畫書，並善用資訊科技進行資料蒐集、分析與統整。 C. 能溝通協調並團隊合作共同完成企業管理專案。 D. 能整合管理與科技知能解決企業管理相關問題。 E. 能認同職業倫理與社會責任觀念。 F. 能運用外語增進管理專業成長。			
課程簡介	本課程擬加強學生對成本(與費用)的理解與分析能力，以利進行相關的管理決策。解釋何謂成本管理，並了解此一議題對現代企業的影響。		
	This course intends to enhance students' ability in understanding and analysis of cost/expense in order to make the related managerial decisions. Explain the cost management and how it has influenced contemporary business.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹成本管理基本觀念	Introducing basic concepts in cost management.	C3	A
2	介紹成本分類與管理方法	Introducing cost management methods.	P3	A
3	討論成本管理之應用	Discussing the applications of cost management.	P3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹成本管理基本觀念	講述	紙筆測驗、上課表現
2	介紹成本分類與管理方法	講述	紙筆測驗
3	討論成本管理之應用	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~105/09/18	Chapter 1： 管理會計：概論	實體
2	105/09/19~105/09/25	Chapter 2： 管理會計與成本觀念	實體
3	105/09/26~105/10/02	Chapter 2： 管理會計與成本觀念	遠距
4	105/10/03~105/10/09	Chapter 5： 成本－數量－利潤之關係	實體
5	105/10/10~105/10/16	Chapter 5： 成本－數量－利潤之關係	遠距
6	105/10/17~105/10/23	Chapter 6： 變動成本法	遠距
7	105/10/24~105/10/30	Chapter 6：變動成本法	遠距
8	105/10/31~105/11/06	Chapter 3： 分批成本法	實體
9	105/11/07~105/11/13	Chapter 3： 分批成本法	遠距
10	105/11/14~105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~105/11/27	發放期中考考卷 Chapter 4：分步成本法	實體
12	105/11/28~105/12/04	Chapter 4： 分步成本法	遠距

13	105/12/05~ 105/12/11	Chapter 4: 分步成本法	實體
14	105/12/12~ 105/12/18	Chapter 7: 作業基礎成本法：有助於決策制定之工具	遠距
15	105/12/19~ 105/12/25	Chapter 7: 作業基礎成本法：有助於決策制定之工具	實體
16	105/12/26~ 106/01/01	Chapter 8: 利潤規劃	實體
17	106/01/02~ 106/01/08	Chapter 8: 利潤規劃	遠距
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項		平時考成績為助教實體之實習課評分。不定期會出線上作業，未於時限之內回答者，無法得分。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Garrison, 2016, Managerial Accounting, 15e, McGraw-Hill, 華泰書局 莊雅妃/張玲玲(Garrison), 2013, 管理會計(第十四版), 滄海書局	
參考書籍		鄭丁旺、汪泱若與張錫惠, 2009, 管理會計, 指南書局 莊雅妃/張玲玲, Garrison, 2008, Managerial Accounting, 12e, McGraw-Hill, 滄海書局	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	