

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	銀行財務管理	授課 教師	鄒易凭 TZOU, YI-PIN
	BANK FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	財金進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXE4A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	銀行獲利的利基即在於它承擔風險的能力，而風險管理越好的銀行就能提高其獲利能力。銀行財務管理透過分析資產負債表來瞭解銀行如何發展業務、控制風險以及賺取利潤。		
	Bank profit niche that is that it is the afford ability of risk, and better risk management of the bank will be able to improve its profitability. Bank financial management, through the analysis of the balance sheets of banks, to learn how to develop business banking, risk control and profit.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過分析銀行的資產負債表來了解銀行如何發展業務、控制風險以及賺取利潤。	Through analysis of the balance sheets of banks, to learn how to develop business banking, risk control and profit.	C4	ABCEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過分析銀行的資產負債表來了解銀行如何發展業務、控制風險以及賺取利潤。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	銀行基本業務	
2	105/09/19~ 105/09/25	銀行管理原則、銀行資產負債表	
3	105/09/26~ 105/10/02	風險管理原理與概述	
4	105/10/03~ 105/10/09	銀行風險管理制度-信用風險	
5	105/10/10~ 105/10/16	銀行風險管理制度-市場風險	
6	105/10/17~ 105/10/23	銀行風險管理制度-流動風險	
7	105/10/24~ 105/10/30	銀行風險管理制度-利率風險	
8	105/10/31~ 105/11/06	銀行風險管理制度-作業風險	
9	105/11/07~ 105/11/13	銀行資本適足率管理	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	銀行客戶行為的改變	
12	105/11/28~ 105/12/04	銀行客戶行為的改變	

13	105/12/05~ 105/12/11	行動支付、電子錢及儲值	
14	105/12/12~ 105/12/18	衝擊點-銀行服務與訊息情境化	
15	105/12/19~ 105/12/25	自助服務的演進	
16	105/12/26~ 106/01/01	銀行跨越通路與科技演進共存	
17	106/01/02~ 106/01/08	互動式銀行業務-打造數位關係	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		BRETT KING(孫一仕,施祖琪,蕭俊傑 譯), Bank 3.0:銀行轉型未來式, 2015年版, 金融研訓院 陳錦村, 風險管理-制度與實務, 2015年版, 金融研訓院	
參考書籍		巴塞爾資本協定三(Basel III)實務應用, 2013出版, 金融研訓院	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈 〉: %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	