

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務工程概論	授課 教師	林建志 LIN, CHIEN-CHIN
	FUNDAMENTALS OF FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。 B. 加強相關金融法規的學習。 C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。 D. 提升學生的國際觀與外語能力。 E. 提升學生專業證照之能力。 F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。			
課程簡介	課程簡介：本課程大致分成三部份：風險管理、風險之結構與模擬及風險管理工具設計與模擬。在風險管理部份我們將利用由Markowitz, Miller及Shape所發展的投資組合理論來說明如何選擇最佳組合，以期達到最小風險組合及最大的期望報酬率。在風險之結構與模擬方面主要討論系統風險之結構並模擬其過程。最後在風險管理工具設計與模擬的部份利用蒙地卡羅模擬衍生性金融商品價格。		
	This class includes three parts: risk management, the simulation of the risk structure and the innovation and simulation of the instruments for financial management. In the first part-risk management, we study how to construct the optimal portfolio to minimize its market risks, as well as maxmize its expected returens. In the part of the simulation of risk structure, we will learn how to use Excel to simulate the structure of risks. Finally, via Monte Carlo method we compute the price of derivative in the part of the innovation and simulation of the instruments for financial management.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	利用蒙地卡羅模擬衍生性金融商品價格。	Use Monte Carol simulation to compute the price of derivative.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	利用蒙地卡羅模擬衍生性金融商品價格。	講述	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	報酬率與風險	
2	105/09/19~ 105/09/25	投資組合之風險	
3	105/09/26~ 105/10/02	投資組合之風險	
4	105/10/03~ 105/10/09	最低風險組合 MVP	
5	105/10/10~ 105/10/16	最低風險組合 MVP	
6	105/10/17~ 105/10/23	有險資產與無險資產之最低風險組合CML	
7	105/10/24~ 105/10/30	有險資產與無險資產之最低風險組合CML	
8	105/10/31~ 105/11/06	風險之結構與過程：布朗運動	
9	105/11/07~ 105/11/13	風險之結構與過程：布朗運動	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	市場風險之模擬	
12	105/11/28~ 105/12/04	市場風險之模擬	

13	105/12/05~ 105/12/11	衍生性金融商品：Black-Scholes方程式	
14	105/12/12~ 105/12/18	風險中立投資組合	
15	105/12/19~ 105/12/25	選擇權之風險與敏感度	
16	105/12/26~ 106/01/01	選擇權交易策略與訂價模擬	
17	106/01/02~ 106/01/08	結構型商品之創新設計與模擬	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		財務工程—葉芳栢&葉芝宇 全華出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	