

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學	授課 教師	王仁和 WANG, REN-HE
	ECONOMETRICS		
開課系級	財金進學班三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	本課程針對大學生所需的計量方法，讓學生去了解及解釋相關假設，以作真正實證應用。		
	This course is required for econometric methods for college students. Let students understand and explain the underlying assumptions and obtain the real empirical applications.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生去了解及解釋相關假設，以作真正實證應用。	Let students understand and explain the underlying assumptions and obtain the real empirical applications.	P2	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生去了解及解釋相關假設，以作真正實證應用。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Ch1 計量經濟學的本質與經濟資料	
2	105/09/19~ 105/09/25	Ch2 簡單迴歸模型	
3	105/09/26~ 105/10/02	Ch2 簡單迴歸模型	
4	105/10/03~ 105/10/09	Ch3 複迴歸分析：估計	
5	105/10/10~ 105/10/16	Ch3 複迴歸分析：估計	
6	105/10/17~ 105/10/23	Ch4 複迴歸分析：推論	
7	105/10/24~ 105/10/30	Ch4 複迴歸分析：推論	
8	105/10/31~ 105/11/06	Ch5 複迴歸分析：OLS漸近	
9	105/11/07~ 105/11/13	Ch5 複迴歸分析：OLS漸近	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Ch6 複迴歸分析：進一步的議題	
12	105/11/28~ 105/12/04	Ch6 複迴歸分析：進一步的議題	

13	105/12/05~ 105/12/11	Ch7 質性資料的複迴歸分析：二元變數(虛擬變數)	
14	105/12/12~ 105/12/18	Ch7 質性資料的複迴歸分析：二元變數(虛擬變數)	
15	105/12/19~ 105/12/25	Ch8 異質性	
16	105/12/26~ 106/01/01	Ch8 異質性	
17	106/01/02~ 106/01/08	Ch9 設定和資料問題之進一步探討	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		計量經濟學 Introductory Econometrics: A Modern Approach, 5e Jeffrey M. Wooldridge 著 胥愛琦 華泰文化出版	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習課〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	