

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	廖丁輝 LIAO, TING-HUEI
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	財金進學班二A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXE2A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程重點在討論整體國民所得,物價,利率及就業等總體經濟的決定因素.研究的方法包括古典學派與凱因斯學派,其者偏重長期均衡,吼者偏重短期變動,此外探討經濟成長的來源亦為本課程之重點.</p>		
	<p>The main purpose of Macroeconomic variable, such as national income, price level, interest rate and employment, both of classical theories and keyensian economics are applied to the analytical framemark,the latter is on short term variation,Besides,the disscusings course will also discuss the courses of economic growth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生能夠認知分辨構成總體經的因素及影響總體經濟變動的原因,並以古典學派和凱因斯學派的方法來探討說明所得,物價,利率與就業及跨國貿易等對一國經濟發展的整體影響.	In this course, the students will learn how to acknowledge and distinguish the cause of constitutes of economic changing, we will use bothof classical theories and keyenian method to discussing and explain national income, price level,interest rateand, employment,and under opened system how to affect the country's economic growthing.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生能夠認知分辨構成總體經的因素及影響總體經濟變動的原因,並以古典學派和凱因斯學派的方法來探討說明所得,物價,利率與就業及跨國貿易等對一國經濟發展的整體影響.	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	總體經濟學導論	
2	105/09/19~ 105/09/25	國民所得的衡量	
3	105/09/26~ 105/10/02	生活成本的衡量	
4	105/10/03~ 105/10/09	失業的衡量	
5	105/10/10~ 105/10/16	古典學派的勞動市場與商品市場	
6	105/10/17~ 105/10/23	古典學派的勞動市場與商品市場	
7	105/10/24~ 105/10/30	古典學派的貨幣市場與總體經模型	
8	105/10/31~ 105/11/06	古典學派的貨幣市場與總體經模型	
9	105/11/07~ 105/11/13	簡單凱因斯模型45度線模型	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	延伸的凱因斯模型-IS-LM模型	
12	105/11/28~ 105/12/04	延伸的凱因斯模型-IS-LM模型	

13	105/12/05~ 105/12/11	總和供給與總和需求模型	
14	105/12/12~ 105/12/18	總和供給與總和需求模型	
15	105/12/19~ 105/12/25	總和供給與總和需求模型	
16	105/12/26~ 106/01/01	開放體系下的總和供給與總和需求模型	
17	106/01/02~ 106/01/08	開放體系下的總和供給與總和需求模型	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	請學生注意出席狀況及填寫教師教學評量		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	總體經濟學 王明正 著 2015年版		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		