

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 胡映雪 YING-HSUEH MOELLER
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	英文進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFLXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>建立大一新生成為「大學生」有正確的認知，並為自己在大學階段的學業、心理、社會、生涯四個面向的適應與發展做好準備。換言之，透過正式課程活動的安排，讓大一新生的適應「4 in 1」。</p>		
	<p>The course aims to teach freshmen the meaning and ways of becoming a university student. How one can cultivate academic studies and achieve personal, interpersonal and career development.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。 2.認識本系 3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。 4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。 5.了解並善用淡江大學的各項資源。 6.提升對大學生涯規畫與生涯探索	1. Understand the meaning and requisits of being a student at the university 2. Understand the requirements and expectations of English Department 3. Understand one's learning style and develop effective learning stratgies 4. Understand and manage one's emotion and mental state in order to develop satisfactory interpesonal relationships. 5. Understand available resources provided by the university 6. Learn to plan ahead and develop a caree path	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。 2.認識本系 3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。 4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧。 5.了解並善用淡江大學的各項資源。 6.提升對大學生涯規畫與生涯探索	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	本課程介紹及修讀說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	大學教育及大學生能力等相關資訊介紹	
3	105/09/26~ 105/10/02	本系相關訊息介紹	
4	105/10/03~ 105/10/09	認識校園資訊服務	資訊處
5	105/10/10~ 105/10/16	圖書館利用素養-認識圖書館	圖書館
6	105/10/17~ 105/10/23	本系專業課程之學習指導	
7	105/10/24~ 105/10/30	本校相關規定及法規 (學生手冊導讀)	
8	105/10/31~ 105/11/06	圖書館利用素養-善用館藏電子資	圖書館
9	105/11/07~ 105/11/13	全能記憶王, 原文書完全攻略密笈	遠距教學發展組
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	協助學生進行本系課程以外之學習選擇與規劃	
12	105/11/28~ 105/12/04	對學習進行生活、心理、生涯等方面之相關輔導	
13	105/12/05~ 105/12/11	預見真實的自己：大學生心理健康量表施測、資源介紹	諮商輔導組
14	105/12/12~ 105/12/18	瞭解自己的真實：團體解測、憂鬱防治	諮商輔導組
15	105/12/19~ 105/12/25	規劃學生其他參與活動(如：參加演講、撰寫自傳、學習規劃與目標等)	
16	105/12/26~ 106/01/01	彩繪青春—大學生生涯探索, 美感, 品味, 創意：你不可不知的文錙藝術中心	諮商輔導組,文錙藝術中心
17	106/01/02~ 106/01/08	UCAN—You can do it	諮商輔導組
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>