

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語口語表達與溝通技巧	授課 教師	李文茹 LEE, WEN-JU
	JAPANESE ORAL COMMUNICATION AND COMMUNICATION SKILL		
開課系級	日文進學班四 A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXE4A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	<p>主要目的為提升口語溝通技巧、表達技巧，藉此提高學習者面對各種不同場面與應對時的日語溝通表達能力。口語表達與溝通技巧練習時，聽（理解對方說話內容）、說（表達自己意見或解釋）、寫（關鍵字的筆記）都是很重要的工作。本課程將透過循序漸進的方式提高學習者這些運用能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to improve learners' communication skill according to the various scenes.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	透過不同主題學習高階日語表達能力	To improve learners' ability of using advanced Japanese oral conversation skill.	C3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過不同主題學習高階日語表達能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假	09/15
2	105/09/19~ 105/09/25	課程講解、用畫圖方式進行「自他紹介」	09/22
3	105/09/26~ 105/10/02	有特色的自我介紹	09/29
4	105/10/03~ 105/10/09	接待的日本語 1_ 飯店	10/06
5	105/10/10~ 105/10/16	接待的日本語 2_ 飯店	10/13
6	105/10/17~ 105/10/23	接待的日本語 3_ 餐廳	10/20
7	105/10/24~ 105/10/30	接待的日本語 4_ 飯店	10/27
8	105/10/31~ 105/11/06	接待的日本語 5_ 航空	11/03
9	105/11/07~ 105/11/13	期中發表	11/10
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	口語表達：介紹美食1	11/24
12	105/11/28~ 105/12/04	口語表達：介紹美食2	12/01

13	105/12/05~ 105/12/11	口語表達：介紹景點 1	12/08
14	105/12/12~ 105/12/18	口語表達：介紹景點 2	12/15
15	105/12/19~ 105/12/25	用口語進行日語觀光導覽 1	12/22
16	105/12/26~ 106/01/01	用口語進行日語觀光導覽 2	12/29
17	106/01/02~ 106/01/08	期末發表	01/05
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>課堂練習很重要，因此注重出席率與課程參與。 本課程的「口語」表達指的是「合宜得體」的日文表達，以及技巧性的說話方式。課程將邊帶領學習者複習至今的日文技巧，透過運用來提高口語表達溝通能力與經驗。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	『接待の日本語』（尚昂文化） 『細說淡水』（日文版）		
參考書籍	教師自訂教材		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課程參與發表〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		