

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文習作 (二)	授課 教師	山下文 YAMASHITA AYA
	JAPANESE WRITING (II)		
開課系級	日文進學班三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFJXE3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	本課程之目的在於提升學生的日文作文能力，讓學生學習撰寫由複數段落所組成的文章。		
	This course aims at developing students' Japanese writing skills. Students will be taught to write a multiple paragraph essay.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	加強學生日文造句能力，培養段落組織能力。	Students will be able to write multiple paragraph essays.	P4	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	加強學生日文造句能力，培養段落組織能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程內容與上課規定說明、	
2	105/09/19~ 105/09/25	第11課 「ある一日」 本文・文型・問題	
3	105/09/26~ 105/10/02	第11課 「ある一日」 文型・問題	作業1-1
4	105/10/03~ 105/10/09	第11課 「ある一日」 推敲・小テスト	作業1-2
5	105/10/10~ 105/10/16	第12課 「今までで嫌だったこと」 本文・文型・問題	
6	105/10/17~ 105/10/23	第12課 「今までで嫌だったこと」 文型・問題	作業2-1
7	105/10/24~ 105/10/30	第12課 「今までで嫌だったこと」 推敲・小テスト	作業2-2
8	105/10/31~ 105/11/06	第14課 「私の弟への要望」 本文・文型・問題	
9	105/11/07~ 105/11/13	第14課 「私の弟への要望」 文型・問題・小テスト	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考の推敲、第18課 「今、一番したいこと」 本文・文型・問題	作業3-2
12	105/11/28~ 105/12/04	第18課 「今、1番したいこと」 文型・問題	作業4-1

13	105/12/05~ 105/12/11	第18課「今、1番したいこと」推敲・小テスト	作業4-2
14	105/12/12~ 105/12/18	第20課「台北にある有名な場所」本文・文型・問題	
15	105/12/19~ 105/12/25	第20課「台北にある有名な場所」文型・問題	作業5-1
16	105/12/26~ 106/01/01	第20課「台北にある有名な場所」推敲・小テスト	作業5-2
17	106/01/02~ 106/01/08	復習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	請依照學校規定請假，缺席會影響成績。無故缺席嚴格扣分。 為了日文能力向上、上課用日文。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	北見吉弘・松室美年 (2001) 『日本語作文 / 進階篇』 尚昂文化事業國際有限公司		
參考書籍			
批改作業 篇數	9 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：50.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		