

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 施鴻源 SHIH, HORNG-YUAN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	電機進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TETXE1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1. 建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2. 協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning, emotion, career, and social styles.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立大學生應具備基本能力的認識；認識本系之教育目標、辦學特色；了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略；了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧；了解並善用淡江大學的各項資源；提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	Build up essential comprehension and fundamental capabilities as an undergraduate student; Understand department's educational goals and distinguish features; Familiar with learning circumstance and make good use of effective resources; Recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management; Promote career exploration and career planning competencies	C2	CEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立大學生應具備基本能力的認識；認識本系之教育目標、辦學特色；了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略；了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧；了解並善用淡江大學的各項資源；提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	講述、討論、參訪	上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	

2	105/09/19~ 105/09/25	本校法規, 線上課程開放	
3	105/09/26~ 105/10/02	認識校園資訊服務	
4	105/10/03~ 105/10/09	大學與本系相關訊息	
5	105/10/10~ 105/10/16	新鮮人心靈掃描之一	
6	105/10/17~ 105/10/23	圖書館利用素養-認識圖書館	
7	105/10/24~ 105/10/30	圖書館利用素養-善用電子資源	
8	105/10/31~ 105/11/06	學習及生涯規劃與指導	
9	105/11/07~ 105/11/13	校友分享	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	新鮮人心靈掃描之二	
12	105/11/28~ 105/12/04	UCAN-You Can Do It	
13	105/12/05~ 105/12/11	線上課程活動1:知心的溝通表達	
14	105/12/12~ 105/12/18	線上課程活動2:簡報架簡單	
15	105/12/19~ 105/12/25	線上課程活動3:時間大玩家	
16	105/12/26~ 106/01/01	線上課程活動4:原文書完全攻略	
17	106/01/02~ 106/01/08	課程總結, 成果驗收	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		無	
參考書籍		王奉德 (2007)。別讓壓力壓倒自己-讓自己放鬆。台北:菁品文化。 李麗君譯 (2007)。做個成功學習的大學生:動機與學習自我管理。 唐璽惠、王財印、何金針、徐仲欣 (2005)。情緒管理與壓力調適。 張善楠譯 (2008)。大學教了沒?哈佛校長提出的八門課。 賴麗珍譯 (2007)。增進學生的學習動機-150種策略。 錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北:天下文化。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：            % ◆其他〈"通過"或"不通過"〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>