

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	寫作訓練	授課 教師	楊奕成 YANG YIH CHERNG
	COMPOSITION		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACXE4A		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的設計乃針對有志於教途的學生，應該充實文學作品的分析以及寫作的能 力，唯有二者並進，方能裨益國文教學。本課程期中考前帶領學生閱讀名家作 品，並從架構組織、思考內涵、遣詞用字等，向作家學習寫作技巧；期中考後則 以學生習作為主，教師帶領同學彼此討論、精進。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程的目標乃為學生的閱讀與寫作奠基，先充實本職學能，為下學期「作文教學法」做準備。有志教途的學生須知：學精進，教方能精進。		P6	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目標乃為學生的閱讀與寫作奠基，先充實本職學能，為下學期「作文教學法」做準備。有志教途的學生須知：學精進，教方能精進。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹及評方分式	分組
2	105/09/19~ 105/09/25	討論林文月〈溫州街到溫州街〉、〈江灣路憶往〉	
3	105/09/26~ 105/10/02	討論歸有光〈項脊軒志〉與吳爾芙《自己的房間》	
4	105/10/03~ 105/10/09	討論王鼎鈞〈對聯〉、〈崔門三記〉	
5	105/10/10~ 105/10/16	國慶日放假	
6	105/10/17~ 105/10/23	討論簡媜〈漁父〉、〈母者〉	
7	105/10/24~ 105/10/30	討論陳列〈無怨〉、〈老兵紀念〉	
8	105/10/31~ 105/11/06	討論莊裕安〈野獸派丈母娘〉、〈膽固醇與法斯塔夫〉	
9	105/11/07~ 105/11/13	討論阿盛〈稻菜流年〉、〈墜馬西門〉	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	散文寫作小講	
12	105/11/28~ 105/12/04	教師作品比較與分析	

13	105/12/05~ 105/12/11	習作討論	
14	105/12/12~ 105/12/18	習作討論	
15	105/12/19~ 105/12/25	習作討論	
16	105/12/26~ 106/01/01	元旦補假	
17	106/01/02~ 106/01/08	寫作與作文教學法的關係	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	一，攸關課程進行，故作業遲交以零分計，請按時間繳交。 二，上課十分鐘內未進教室，該堂課以曠課論。 三，上課過程中手機請關靜音或關機，並且禁止飲食。 四，該週因故無法上課者，請於下週上課立即提出請假，否則以曠課論。 五，其餘規定事項，於開學第一週課堂宣布。		
教學設備	(無)		
教材課本	《散文教室》 陳義芝主編 石德華導讀 九歌出版社 教師自編		
參考書籍	課程進行，教師隨機推薦		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈參與討論至少五篇〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		