

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	詞選及習作	授課 教師	張韶祁 SHAO-CHI, CHANG
	READING AND WRITING IN CHINESE POETRY		
開課系級	中文進學班三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TACXE3A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為「詞選及習作」，課程內容以兩宋詞為主要講授對象，並透過詞的起源與發展、詞體之特色，以及兩宋詞家作品之選讀析述，培養學生正確的讀詞觀念、詞史發展與創作技巧。</p>		
	<p>The course is " reading and writing in Chinese poetry " curriculum to teach two Song as the main object, and through the origin and development of the word, the characteristics of the word body , as well as analysis of said two Readings of works by Song , the students read the correct word concept , the history of the word , the word for analytical appreciation and creative skills .</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養鑑賞經典詞作與創作之能力	Appreciation classic Chinese poetry Creation Training and capacity	C6	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養鑑賞經典詞作與創作之能力	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、出席率

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	開學準備週	
2	105/09/19~ 105/09/25	讀詞常識及相關術語	
3	105/09/26~ 105/10/02	詞之分期與發展	
4	105/10/03~ 105/10/09	張先詞選講	
5	105/10/10~ 105/10/16	晏殊詞選講	
6	105/10/17~ 105/10/23	晏殊詞選講	
7	105/10/24~ 105/10/30	歐陽脩詞選講(習作)	
8	105/10/31~ 105/11/06	柳永詞選講	
9	105/11/07~ 105/11/13	柳永詞選講	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	晏幾道詞選講	
12	105/11/28~ 105/12/04	蘇軾詞選講(習作)	

13	105/12/05~ 105/12/11	蘇軾詞選講	
14	105/12/12~ 105/12/18	蘇軾詞選講	
15	105/12/19~ 105/12/25	秦觀詞選講(習作)	
16	105/12/26~ 106/01/01	周邦彥詞選講	
17	106/01/02~ 106/01/08	周邦彥詞選講	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	汪中：《新譯宋詞三百首》(三民書局)		
參考書籍	龍沐勛：《唐宋詞格律》(里仁書局) 龍沐勛：《倚聲學：詞學十講》(里仁書局) 張夢機、張子良：《唐宋詞選注》(台北華正書局) 葉嘉瑩：《唐宋詞十七講》(桂冠圖書公司) 王力：《漢語詩律學》(中華書局)		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		