

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際現勢	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	CURRENT INTERNATIONAL POLITICS		
開課系級	全球視野學門 F	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUTB0F		
學 門 教 育 目 標			
<p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程在讓學生瞭解當前發生之國際問題，而這些問題影響到世界的政治和經濟生活。且將以主要國家和台灣周邊國家發生的重大新聞事件作為授課題材。</p>		
	<p>This course focuses on the current international problems which influence on world political and economic life. Especially the political events of major powers and East Asian countries will be selected as prior teaching subjects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程主要在讓學生瞭解國際發生的即時新聞的背景、現況和未來可能的發展，國際權力關係的演變，以及其對臺灣的影響。	Students will be able to learn the background and probable future development of current international events, evolution of international power relation and its influence on Taiwan.	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要在讓學生瞭解國際發生的即時新聞的背景、現況和未來可能的發展，國際權力關係的演變，以及其對臺灣的影響。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	一、朝鮮半島情勢 (一)	
2	105/09/19~ 105/09/25	二、朝鮮半島情勢 (二)	
3	105/09/26~ 105/10/02	三、東海爭端	
4	105/10/03~ 105/10/09	四、南海爭端	
5	105/10/10~ 105/10/16	五、美國大選	
6	105/10/17~ 105/10/23	六、新南向政策 (一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	七、新南向政策 (二)	

8	105/10/31~ 105/11/06	八、菲律賓情勢	
9	105/11/07~ 105/11/13	九、緬甸情勢	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	十、泰國情勢	
12	105/11/28~ 105/12/04	十一、越南情勢	
13	105/12/05~ 105/12/11	十二、東協之發展 (一)	
14	105/12/12~ 105/12/18	十三、東協之發展 (二)	
15	105/12/19~ 105/12/25	十四、東亞之安全	
16	105/12/26~ 106/01/01	十五、臨時發生的國際問題	
17	106/01/02~ 106/01/08	十六、臺灣的國際地位和角色	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		1.陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰蘆圖書公司，台北市，民國95年。 2.陳鴻瑜，中華民國與東南亞各國外交關係史(1912-2000)，鼎文書局，台北市，2004年。 3.陳鴻瑜，菲律賓史-東西文明交會的島國，三民書局，台北市，2003年。 4.陳鴻瑜，東南亞政治論衡(一)、(二)，翰蘆圖書出版公司，台北市，民國90年6月。 5.陳鴻瑜，東南亞國家協會之發展，國立暨南國際大學東南亞研究中心，埔里，民國86年3月。 6.陳鴻瑜，東南亞各國的政治與外交政策，渤海堂書局，台北市，民國81年。 7.陳鴻瑜，台灣：邁向亞太整合時代的新角色，台灣書局，民國85年11月。 8.陳鴻瑜，越南近現代史，鼎文書局，台北市，2009年。 9.陳鴻瑜，新加坡史，台灣商務印書館，台北市，2011年3月。 10.陳鴻瑜，馬來西亞史，蘭臺出版公司，台北市，2012年4月。 11.陳鴻瑜，泰國史，台灣商務印書館，台北市，2014年2月。 12.陳鴻瑜，柬埔寨史，秀威圖書公司，台北市，2015年6月。 13.顧長永，東南亞各國政府與政治，台灣商務印書館，台北市，2013年。 14.美國國際交流總署編譯，美國政府簡介，香港，今日世界出版社，香港，1997。 15.Alan Grant原著，劉世忠編譯，美國政府與政治，臺北市：五南，民85。 16.廖顯謨、洪銘德、張凱銘編著，國際關係與亞太現勢，高雄市：麗文文化出版社，2014。 17.吳玲君，規則優勢下的亞太區域經貿整合，台北市：洪葉文化，2015。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。