

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	戴振良 TAI, CHENG-LIANG
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 E	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TNUSB0E		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	使學生瞭解憲法原理與人民權利義務的相關知識理論，進而培養分析事理，以提升守法知法之基礎養成教育。		
	Let students to understand principles of the constitution, and its related knowledges and theories with regard to his or her civil rights and obligations, furthermore, to cultivate his or her reasoning ability, in order to strengthen law obedience education and acknowledgement.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解憲法的分類、解釋、修改的概念 2.瞭解我國憲法前言及總綱的精神 3.瞭解憲制中的人民權利與義務關係 4.瞭解憲制中的政府體制	1.to understand the concepts of the constitution in terms of its catagorization,explanation and amendment. 2.to understand the essence of the forward remarks and the general principals of the constitution. 3.to comprehend the relationship between civil rights and obligations in the constitution. 4.to comprehend the governmental entity under the constitution.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解憲法的分類、解釋、修改的概念 2.瞭解我國憲法前言及總綱的精神 3.瞭解憲制中的人民權利與義務關係 4.瞭解憲制中的政府體制	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	2016.9.16.
2	105/09/19~ 105/09/25	1.憲法的基本概念	2016.9.23.

3	105/09/26~ 105/10/02	2.立國精神與憲政	2016.9.30.
4	105/10/03~ 105/10/09	3.憲法前言及總綱	2016.10.7.
5	105/10/10~ 105/10/16	4.憲制中的國家自主	2016.10.14.
6	105/10/17~ 105/10/23	5.憲制中的國家整合	2016.10.21.
7	105/10/24~ 105/10/30	6.憲制中的人民權利(第一次作業)	2016.10.28.
8	105/10/31~ 105/11/06	7.憲制中人民自由權利的保障、限制與損害之救濟	2016.11.4.
9	105/11/07~ 105/11/13	8.憲制中的人民義務	2016.11.11.
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	9.人權思想與發展	2016.11.25.
12	105/11/28~ 105/12/04	10.憲法人身自由，影片欣賞(第二次作業)	2016.12.2.
13	105/12/05~ 105/12/11	11.中華民國的憲政發展	2016.12.9.
14	105/12/12~ 105/12/18	12.各國政府體制類型	2016.12.16.
15	105/12/19~ 105/12/25	13.五權分立制度下的中央政制職權	2016.12.23.
16	105/12/26~ 106/01/01	14.五權分立制度下的總統、五院間之關係	2016.12.30.
17	106/01/02~ 106/01/08	15.均權制度下的地方政制	2017.1.6.
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課簽到暨點名，納入出席率成績計算，作業應按規定內容撰寫，課堂及即題作業，按時繳交，未繳交不給予計分，主動擔任學藝特別加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.林明煌著、《憲法與立國精神》、華立圖書有限公司。 2.李鴻禧著、《憲法與人權》、國立台灣大學法學叢書編輯委員會編輯。		
參考書籍	李鴻禧著、《李鴻禧憲法教室》、月旦出版社股份有限公司。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈如主動發言、上課紀律〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。