

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險精算	授課 教師	陳哲斌 CHEN, CHE-PIN
	CASUALTY PROPERTY ACTUARIAL ANALYSIS		
開課系級	數學系資統二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TSMCB2A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 學員能設計符合保險局規定的保險商品</p> <p>2. 學員能對於精算數學能有基本的認識</p> <p>3. 學員能了解美國精算考試的內容與精算人員的生涯規劃</p>		
	<p>1. Students can design the insurance products which comply with the insurance regulations</p> <p>2. Students can have the basic understanding of actuarial mathematics</p> <p>3. Students can understand the contents of actuarial exams and the career of an actuary</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學員能設計符合保險局規定的保險商品	Students can design the insurance products which comply with the insurance regulations	P3	CE
2	學員能對於精算數學能有基本的認識	Students can have the basic understanding of actuarial mathematics	C2	C
3	學員能了解美國精算考試的內容與精算人員的生涯規劃	Students can understand the contents of actuarial exams and the career of an actuary	C2	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學員能設計符合保險局規定的保險商品	講述、討論、實作	報告
2	學員能對於精算數學能有基本的認識	講述	紙筆測驗
3	學員能了解美國精算考試的內容與精算人員的生涯規劃	講述	無

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	9/16 彈性放假	0 hr
2	105/09/19~ 105/09/25	9/23 課程說明 1 小時, 擇日補課1小時	1 hr
3	105/09/26~ 105/10/02	9/30 補課(9/16) 精算生涯, 精算考試內容, 複利數學	5 hrs
4	105/10/03~ 105/10/09	10/7 請假, 擇日補課	5 hrs
5	105/10/10~ 105/10/16	10/14 補課(9/23) 複利數學, 生命表	8 hrs 確定修課人數
6	105/10/17~ 105/10/23	10/21 生命表	10 hrs
7	105/10/24~ 105/10/30	10/28 純保費計算	12 hrs
8	105/10/31~ 105/11/06	11/4 純保費與總保費	14 hrs
9	105/11/07~ 105/11/13	11/11 依選課人數期中報告, 或準備金計算課程	16 hrs
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	11/25 期中檢討, 準備金計算	20 hrs
12	105/11/28~ 105/12/04	12/2 補課(10/7) 準備金計算	24 hrs

13	105/12/05~ 105/12/11	12/9 準備金計算	26 hrs
14	105/12/12~ 105/12/18	12/16 準備金計算	28 hrs
15	105/12/19~ 105/12/25	12/23 利潤分析	30 hrs
16	105/12/26~ 106/01/01	12/30 商品定價模型	32 hrs
17	106/01/02~ 106/01/08	1/6 保留上課或報告	34 hrs
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1. 學生應知道如何使用 Excel 及 簡報軟體</p> <p>2. 學生對於微積分, 機率及線性代數應有基本了解, 最好有保險或投資或金融方面的知識</p> <p>3. 本課程對於成績評量要求嚴謹, 學生應慎選修習. 依過去經驗, 一次未到課, 將出現課程無法了解之情形; 修課超過18學分者, 幾乎沒有時間複習, 以上不例外的均導致學期成績不及格.</p> <p>4. 雖然課程歸類為二年級課程, 然依過去不及格人數的教學經驗, 本課程仍建議大三以上(最好是大四)選修較為恰當.</p> <p>5. 本課程為保險業精算實務課程, 非以精算考試的內容為上課重點</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	無		
參考書籍	<p>壽險數理要義, 鄭榮治, 華泰文化</p> <p>Actuarial Mathematics, Bowers</p> <p>The Theory of Interest, Stephen Kellison</p> <p>Life Insurance Products and Finance, David Atkinson, and James Dallas</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		