

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子與電腦科技	授課 教師	李世鳴 LEE SHI-MIN
	ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY		
開課系級	全球科技學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUZB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>台灣以科技矽島自居，在政府有心栽培下，資通訊科技的發展適時地將臺灣由勞力密集的產業，帶向經濟躍進和科技生根的發展之路。本課程將介紹新興資通訊科技，主要以台灣主要新興資通訊科技產業為主，涵蓋兩兆雙星的半導體、IC設計、液晶面板產業、數位內容產業，再加上發光二極體、奈米科技、電池技術、電子商務、通訊技術及資訊科技等。以導覽資通訊產業及基礎知識為主。每一主題將涵括產業概況、基本科技知識及發展趨勢等等。</p>		
	<p>Information and Communication Technology (ICT) is a major challenge to our educational system. This book is designed for use by PreK-12 preservice and inservice teachers, and by teachers of these teachers. It provides a brief overview of some of the key topics in the field of Information and Communication Technology (ICT) in education. I teach this course to help serve the needs of my students in a course titled Teaching and Learning in the Digital Age.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 以導覽資通訊產業及基礎知識為主。 2. 每一主題將涵括資通訊產業概況、基本科技知識及發展趨勢。 3. 宏觀了解新興資通訊科技的脈動，能在實際的實務運作中瞭解技術的背景、應用及其主要的爭議問題所在。	1.to help student increase your expertise as a innovation student 2. to help increase student's knowledge and understanding of various roles of ICT in curriculum content, instruction, and assessment. 3.to help student increase your higher-order, critical thinking, problem-solving knowledge and skills	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 以導覽資通訊產業及基礎知識為主。 2. 每一主題將涵括資通訊產業概況、基本科技知識及發展趨勢。 3. 宏觀了解新興資通訊科技的脈動，能在實際的實務運作中瞭解技術的背景、應用及其主要的爭議問題所在。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	電腦產業	
2	105/09/19~ 105/09/25	消費性電子	
3	105/09/26~ 105/10/02	通信產業	

4	105/10/03~ 105/10/09	半導體產業	
5	105/10/10~ 105/10/16	面板產業	
6	105/10/17~ 105/10/23	台灣未來之明星ICT產業	
7	105/10/24~ 105/10/30	ICT產業對環境之衝擊(一)	
8	105/10/31~ 105/11/06	ICT產業對環境之衝擊(二)	
9	105/11/07~ 105/11/13	ICT產業外移、升級、與轉機	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	電腦科技的演進(1)	
12	105/11/28~ 105/12/04	電腦科技的演進(2)	
13	105/12/05~ 105/12/11	電腦網路(1)	
14	105/12/12~ 105/12/18	電腦網路(2)	
15	105/12/19~ 105/12/25	無線通訊(1)	
16	105/12/26~ 106/01/01	無線通訊(2)	
17	106/01/02~ 106/01/08	新世代的網路	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		1. 資訊科技概論(附DVD) 吳燦銘, 博碩, 出版日期:2011-09-02 2. 資訊安全概論與實務(第三版) 潘天佑, 碁峰, 出版日期:2012-12-21 3. 電子商務 陳純德、柳林緯/編譯, 高立圖書, 出版日期:2011-07-01 4. 數位多媒體概論鄭苑鳳、吳燦銘, 博碩, 出版日期:2013-03-12 5. 基礎通訊系統 陳自雄/編, 儒林, 出版日期:2012-10-01	
批改作業 篇數		16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。