

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課 教師	李英豪 LEE YING-HAUR
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUZB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識。		
	The goal of this course is to have better knowledge on issues related to earth environment, ecosystems, and natural resources.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題。	The goal of this course is to have better knowledge on issues related to each environment, ecosystems, and natural resources.	C3	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程總覽	
2	105/09/19~ 105/09/25	宇宙的誕生(一)	
3	105/09/26~ 105/10/02	宇宙的誕生(二)	
4	105/10/03~ 105/10/09	環境與生態(一)	
5	105/10/10~ 105/10/16	環境與生態(二)	
6	105/10/17~ 105/10/23	全球氣候變遷(一)	
7	105/10/24~ 105/10/30	全球氣候變遷(二)	
8	105/10/31~ 105/11/06	氣象與生活	

9	105/11/07~ 105/11/13	期中課程回顧	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	永續水資源(一)	
12	105/11/28~ 105/12/04	永續水資源(二)	
13	105/12/05~ 105/12/11	地球資源與環境(一)	
14	105/12/12~ 105/12/18	地球資源與環境(二)	
15	105/12/19~ 105/12/25	能源科技(一)	
16	105/12/26~ 106/01/01	能源科技(二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末課程回顧	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量：含讀書報告、隨堂抽考、與課程參與。 (與本課程相關新聞之讀書報告一份10篇。) 必要時，上課進度與成績計算將視同學上課情形與學習成效做適度之調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. "全球科技革命", 2012, 淡江大學, ISBN: 978-986-5982-07-2。		
參考書籍	1. "全球環境變遷", 2012, 華都文化, ISBN: 9789866860850。 2. "水資源地圖", 2012, 聯經出版, ISBN: 9789570839951。 3. "新能源：承諾一個乾淨的未來", 2011, 聖工坊公司製作。 4. Cunningham, W. P., and M. A. Cunningham, 白子易編譯, 「環境科學概論：結合全球與在地永續發展」, 第六版, 東華書局。 5. An Inconvenient Truth (DVD) 不願面對的真相。 6. IPCC Fifth Assessment Report (http://www.ipcc.ch/report/ar5/)。 7. "預約未來替代能源：跟我們一起找尋人類未來的方向", 2010, 公共電視文化事業基金會製作。 8. 看見台灣DVD。 9. 補充講義(http://mail.tku.edu.tw/yinghour/lee/)。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。