

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	地球生態環境	授課 教師	蔡明修 TSAI, MING-HSIU
	EARTH'S ECOSYSTEMS AND ENVIRONMENT		
開課系級	全球科技學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUZB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。                  B. 資訊運用。                  C. 洞悉未來。                  D. 品德倫理。                  E. 獨立思考。                  F. 樂活健康。                  G. 團隊合作。                  H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>以瞭解[地球目前的處境]為出發點，透過討論的方式，針對所探討的[生態環境]議題進行思維與分享。藉以引導同學瞭解地球生態環境的[問題]，進而[思考]自己應該用何種[態度]面對環境、應用何種[行為]對待環境。</p>		
	<p>Introducing the essential issues related to the ecosystems and environment on the Earth.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識。	Learning the concepts and knowledge of the influences and impacts on human life derived from the climate change. Moreover, this course tries to develop students' multiple interests but their own specialities.	C2	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生深入瞭解地球環境、生態系統、天然資源等相關議題，並介紹全球氣候變遷對於人類生活及未來發展可能造成的衝擊，使學生具備原本科系專業領域之外的多元知識。	講述、討論、賞析	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	相見歡 (課程介紹)	
2	105/09/19~ 105/09/25	1.從健康快樂的人生談地球生態環境 / 活動：謝師卡	
3	105/09/26~ 105/10/02	1.從健康快樂的人生談地球生態環境 / 活動：我最感謝的老師	
4	105/10/03~ 105/10/09	2.生態環境環境的現況 / 立志 (光陰的故事)	
5	105/10/10~ 105/10/16	2.生態環境環境的現況 / 立志 (服務討論)	

6	105/10/17~ 105/10/23	3.[農業]與生態環境	
7	105/10/24~ 105/10/30	3.[農業]與生態環境 / 蔬食健康	
8	105/10/31~ 105/11/06	4.[日常生活用品]與生態環境	
9	105/11/07~ 105/11/13	4.[日常生活用品]與生態環境 / 淨塑	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	5.[自身飲食]與生態環境 / 食品添加物	
12	105/11/28~ 105/12/04	6.生態環境座談 / 經驗分享	
13	105/12/05~ 105/12/11	7.永續	
14	105/12/12~ 105/12/18	7.永續 / 生命的無限	
15	105/12/19~ 105/12/25	期末成果分享	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末成果分享	
17	106/01/02~ 106/01/08	反思與總結	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.出席率：包含課程參與出席狀況 2.平時評量：分兩部分：(1)個人作業 (25%)、(2)分組報告(25%) 3.服務專題：為期末專題報告。  PS:以上調整根據2016年九月22日課堂討論決議而訂。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. "全球科技革命", 2012, 淡江大學, ISBN: 978-986-5982-07-2 2. "全球環境變遷", 2012, 華都文化, ISBN: 9789866860850 3. "水資源地圖", 2012, 聯經出版, ISBN: 9789570839951 4. "新能源：承諾一個乾淨的未來", 2011, 聖工坊公司製作 5. 課程講義		
參考書籍	1. An Inconvenient Truth (DVD) 2. IPCC Fifth Assessment Report ( <a href="http://www.ipcc.ch/report/ar5/">http://www.ipcc.ch/report/ar5/</a> ) 3. "預約未來替代能源：跟我們一起找尋人類未來的方向", 2010, 公共電視文化事業基金會製作		
批改作業 篇數	12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈服務專題〉：25.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**