

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (二) - 全民國防 | 授課 教師 | 孫守丕 SUN, SHOU-PI |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-CIVIL DEFENSE | | |
| 開課系級 | 全民國防一日 A | 開課 資料 | 選修 單學期 1學分 |
| | TNUYB2A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要論述國家意識、全民防衛及全民國防教育的重要性。並說明國防與經濟、文化、心理、安全情勢的關聯，讓學生了解國防事務與生活息息相關，提升對國家的認同。</p> | | |
| | <p>This course focuses on national awareness, the importance of national defense and the national defense education. And on defense and economic, cultural and psychological associations, the security situation, students should understand the defense affairs and daily life, enhance national identity.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 讓學生了解國防事務與生活息息相關，提升對國家的認同。 | Students should understand the defense affairs and daily life, enhance national identity. | C3 | EG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------------------|------------|--------------------|
| 1 | 讓學生了解國防事務與生活息息相關，提升對國家的認同。 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現、出缺席狀況 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 課程、成績計算說明及宣導教育 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 國家意識 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 國家意識 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 全民防衛 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 全民防衛 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 經濟與國防 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 文化與心理 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 我國安全情勢與全民國防 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 我國安全情勢與全民國防 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 全民國防與教育 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 軍人禮節與警衛勤務 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 軍紀教育 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 軍法教育 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 愛國教育 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 愛國教育 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 期末復習及期末測驗 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 出席率及上課秩序與表現、教室整潔 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 全民國防(幼獅出版社) | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |