

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練（二）－防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教 育 目 標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	探討我國全民防衛動員是基於戰略守勢型態而運作，有賴全體國民共同支援，以堅定防衛國家的意識，實踐全民國防目標。使同學認識各種國家安全威脅，尤其是非傳統安全威脅對我國的影響，體認全民防衛動員是保護國家安全的後盾，並學會各項基本防衛技能。		
	Discussion on National Defense Mobilization and operation depends on all citizens joint support to a firm sense of national defense, national defense practice based on strategic objectives defensive patterns. Enable students to recognize various threats to national security, particularly affecting non-traditional security threat to our knowledge that is backed by the National Defense Mobilization to protect national security, defense and learn the basic skills.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	(一) 使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 (二) 使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。	(A) enable students to understand the defense mobilization definition, characteristics and types. (B) enable students to understand the types of threats to national security and the impact on our defense mobilization.	C2	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(一) 使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 (二) 使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。	講述、討論、電影剪輯欣賞及討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	防衛動員基本概念	
2	105/09/19~ 105/09/25	防衛動員與全民國防	
3	105/09/26~ 105/10/02	我國防衛動員簡介	
4	105/10/03~ 105/10/09	我國防衛動員組織與災害防救	
5	105/10/10~ 105/10/16	防衛動員與緊急應變	
6	105/10/17~ 105/10/23	災防整備及防衛動員模擬演練	

7	105/10/24~ 105/10/30	7.戰場急救與自救	
8	105/10/31~ 105/11/06	8.熱中暑、熱衰竭及休克	
9	105/11/07~ 105/11/13	9.心肺復甦術	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	9-1.心肺復甦術簡介與施作 9-2.自動體外心臟去顫器簡介與施作	
12	105/11/28~ 105/12/04	期中分組報告	
13	105/12/05~ 105/12/11	期中分組報告	
14	105/12/12~ 105/12/18	期中分組報告	
15	105/12/19~ 105/12/25	期中分組報告	
16	105/12/26~ 106/01/01	期中分組報告	
17	106/01/02~ 106/01/08	軍訓期末考	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每次上課必點名，上課請準時，遲到10分鐘內，平時成績扣1分，遲到超過20分鐘以上，算一次曠課未到，平時成績扣4分，缺課達6次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。 2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。 3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。 4.報告請準時交，遲交者扣總成績5分。 5.全勤同學學末期總成績加10分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	沈明室等編（2016）。防衛動員。臺北：幼獅。		

參考書籍	沈明室等編 (2016)。防衛動員。臺北：幼獅。 中華民國紅十字會 (2013)。急救理論與技術。臺北：中華民國紅十字會總會。 王韋能、陳智華、謝智源 (2010)。國防支出與國外武力威脅對生育率與經濟成長影響之分析。經濟論文叢刊, 38 (3), 頁27-353。 王崑義 (2010)。非傳統安全與臺灣軍事戰略的變革。臺灣國際研究季刊, 6, 頁1-43。 朱延智 (2003)。應變機制的理論與實務。臺北：幼獅。 行政院災害防救辦公室編 (2015)。災害防救白皮書。臺北：行政院。 李文正等編撰 (2015)。防災教育白皮書。臺北：教育部。 法務部調查局 (2013)。法務部調查局反恐機制及運作現況專案報告。臺北：法務部。 洪子堯 (2013)。24小時保命關鍵！第一時間該懂的外傷急救手冊。臺北：創意市集。 美國心臟學會著，馬惠明等譯 (2002)。醫療人員緊急心臟救護手冊。臺北：金名。 胡勝川編著 (2011)。實用到院前緊急救護。新北：金名。 唐惠民 (2007)。防衛動員：大學暨在職教育授課參考。臺北：國防部。 馬惠明、郭展維主編 (2014)。公共場所民眾CPR+AED教材。臺北：衛生福利部。 國防部 (2010)。99年全民防衛動員新思維與展望學術研討會論文集。臺北：國防部後備事務局。 國防部 (2012)。國軍中暑防治處理作業要點。臺北：國防部。 黃正芳 (2012)。建構我國國土安全五大應變體系國土安全網之探討。國防雜誌, 27 (2), 頁3-26。
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中分組報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。