

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	志工精神與社會服務	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	VOLUNTEER AND SOCIAL SERVICE		
開課系級	校共通(日) A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUXB0A		
校 共 通 教 育 目 標			
<p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程；最後，透過「行動導向 / 問題解決導向學習方法」，來解決現實社會中，對社會弱勢者的不公平待遇與問題，並透過參與公眾服務行動，讓學生切身體驗並拓展「從做中學」學習經驗</p>		
	<p>This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service through the process of learning by doing.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	This course expected undergraduate students can understand the problem which the minorities or the disabled people could face and handle in Taiwan society. We encourage students to create a active program based the problem-solving to assist NGOs. Students should be learned how to serve as volunteers and work the social service.	C3	ADG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程希望所有參與志願服務工作的同學，能夠體會與具備協助弱勢者、並將相關知能融入在志工服務學習過程	講述、討論、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	中秋節放假一天	
2	105/09/19~ 105/09/25	志工社會服務學習課程介紹	
3	105/09/26~ 105/10/02	找尋夥伴一起做志工:我的志工單或我所認識的志工朋友	
4	105/10/03~ 105/10/09	電影:革命前夕的摩托車日記	

5	105/10/10~ 105/10/16	關心台灣與全世界不公平的事件	
6	105/10/17~ 105/10/23	電影:白日夢冒險王	
7	105/10/24~ 105/10/30	志工精神:喚醒勇氣與去冒險	
8	105/10/31~ 105/11/06	電影:東京奏鳴曲	
9	105/11/07~ 105/11/13	崩世代:台灣失業問題與年輕世代	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	電影:讓愛傳出去	
12	105/11/28~ 105/12/04	如何改變世界:找尋改變台灣社會的一群人	
13	105/12/05~ 105/12/11	演講:公民監督國會聯盟執行長演講	
14	105/12/12~ 105/12/18	專案志工:擔任IVOD監督立委問政志工A(電腦教室)	
15	105/12/19~ 105/12/25	專案志工:擔任IVOD監督立委問政志工B(電腦教室)	
16	105/12/26~ 106/01/01	我們的國會:國會監督志工服務分享會 (I)	
17	106/01/02~ 106/01/08	我們的國會:國會監督志工服務分享會 (II)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程以專案志工方式進行,協助公民監督國會聯盟進行監督立委工作,同學必須事先參加IVOD評鑑訓練課程,並實際評鑑立法委員問政表現,作為平時評量成績(20分),並從四部影片中,選擇兩片電影回答問題(10分)。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將依照課程需要在上課前兩週提供給修課同學參考		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈小組報告,包括書面展示或活動紀錄〉: 30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---