淡江大學105學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	弱勢團體與社會福利 MINORITY AND SOCIAL WELFARE	授課教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU	
開課系級	校共通(日)A TNUXB0A	開課資料	選修 單學期 2學分	

校共通教育目標

- 一、能適應新的環境。
- 二、能結合不同來源的知識。
- 三、能成為終身學習者。
- 四、能在複雜的世界中茁壯。

校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

課程希望達成三項具體的教學目標。首先,培育學生具備多元文化價值觀,能觀察、批判、反省現行社會的單一價值、文化霸權與一元化的思考論述,我們強調弱勢族群 (原住民、新移民、新台灣之子、外籍勞工、甚至校園裡的外籍生) 在社會、經濟、政治、人權、社會價值規範上的不公平。

課程簡介

Minority and social welfare provides the theories of minority groups, social welfare and non-profit organizations(NPO). Students will visit the volunteer and NPOs after the middle examination.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時,則可填列多項「校級基本素養」。 (例如:「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序			址 與口描(せ上)	相關性					
號			教學目標(英文)	目標層級	校級基本素養				
1	l 瞭解弱勢團體與社會福利理論與專 業知識		Understanding the minority issues, social welfare and non-profit organizations	C2	ADEG				
2	觀察、批	具備多元文化價值觀,能 判、反省現行社會的單一 化霸權與一元化的思考論	volunteer and NPOs after the	С3	ADEG				
	教學目標之教學方法與評量方法								
序號	教學目標		教學方法	評量方法					
1	瞭解弱勢團體與社會福利理論與專業知識		講述、討論、參訪	紙筆測驗、報告、上課 表現					
2	培育學生具備多元文化價值觀, 能 觀察、批判、反省現行社會的單一 價值、文化霸權與一元化的思考論 述,		講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、實作、報 告、上課表現					
	授課進度表								
週次	日期起訖	內 容(Subject/Topics)		備註					
1	105/09/12~ 105/09/18	台灣的弱熱朋友與關心協助弱熱NCO							
2	105/09/19~								
3	105/09/26~ 105/10/02	一角角块浑汗動圈如绕圈及豆							
4	105/10/03~ 105/10/09	生命教育月書展: 與身障書家談創黃與靈威(淡江大學圖							
5	105/10/10~ 罕見疾病相關影片與廣青文教基金會徐玉樺老師演講								
1									

備考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php)業務連結「教師者計畫表上傳下載」進入。 ※務連結「教師者計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免解			
學期成績計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量:30.0 % ◆期中評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈〉: %			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
参考書籍				
教材課本	資料將在課堂中一併交給同學。			
教學設備	電腦、投影機			
修課應 注意事項	本課程安排六場主題與電影,每一組同學需要選擇一個主題,針對電影內容收集國內相關議題,或參訪相關NGO,並在下一周上台報告,作為平時小組成績30%。			
18 106/01/09~ 106/01/15	期末考試週			
17 106/01/02~ 106/01/08	其他被社會忽視的弱勢者所面臨的問題(小組報告)			
16 105/12/26~ 106/01/01	街友或貧困家庭所面臨的問題(小組報告)			
15 105/12/19~ 105/12/25	電影VI:不能沒有你			
14 105/12/12~ 14 105/12/18	訪問台灣的移工與外籍工作朋友(小組報告)			
13 105/12/05~ 105/12/11	電影:爸媽不在家			
12 105/11/28~ 12 105/12/04	無言的弱勢者,海洋與地球環境(小組報告)			
105/11/20 11 105/11/21~ 105/11/27	電影IV:齊柏林的看見台灣			
105/11/13 10 105/11/14~ 105/11/20	期中考試週			
9 105/11/07~	台灣的勞工與青年失業問題(小組報告)			
8 105/10/31~ 105/11/06	電影:失業女王聯盟			
7 105/10/24~	性別伴侶關懷協會或同志伴侶,或性別議題(小組報告)			
6 105/10/17~	電影:為巴比祈禱			

TNUXB0T1234 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2016/8/11 12:11:15