

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 安全衛生教育 | 授課 教師 | 陳錫仁 CHEN, HSI-JEN |
| | SAFETY AND HEALTH EDUCATION | | |
| 開課系級 | 校共通(日) A | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TNUXB0A | | |
| 校 共 通 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、能適應新的環境。</p> <p>二、能結合不同來源的知識。</p> <p>三、能成為終身學習者。</p> <p>四、能在複雜的世界中茁壯。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>針對「都市火災與自救」、「電腦作業危害與預防」、「機械設備與安全」、「食品安全」、「人因工程」、「游離輻射」、「非游離輻射」、「呼吸防護」、「個人防護具」、「實驗室廢棄物」、「火災爆炸」、「急救」、「生物性危害」、「危害通識」、「化學性危害」、「噪音危害」及「電器安全」等講題，配合安全校園理念，闡述其相關理論與實務的知識。</p> | | |
| | <p>Pertaining to the following topics: "urban fires and self-rescue", "computer operational hazard and prevention", "mechanical equipment and safety", "food hygiene", "ergonomics", "ionizing radiation", "non-ionizing radiation", "respiratory protection", "personal protection equipment", "laboratory waste", "fires and explosions", "emergency rescue", "biological hazards", "general hazards", "chemical hazards", "noise hazards", and "electric-appliance safety", both theoretical and practical knowledge will be addressed to comply with the concept of campus safety.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生應瞭解「都市火災與自救」 | The student should understand "urban fires and self-rescue". | C2 | F |
| 2 | 學生應瞭解「電腦作業危害與預防」 | The student should understand "computer operational hazard and prevention". | C2 | F |
| 3 | 學生應瞭解「機械設備與安全」 | The student should understand "mechanical equipment and safety". | C2 | F |
| 4 | 學生應瞭解「人因工程」 | The student should understand "ergonomics". | C2 | F |
| 5 | 學生應瞭解「游離輻射」 | The student should understand "ionizing radiation". | C2 | F |
| 6 | 學生應瞭解「非游離輻射」 | The student should understand "non-ionizing radiation". | C2 | F |
| 7 | 學生應瞭解「呼吸防護」 | The student should understand "respiratory protection". | C2 | F |
| 8 | 學生應瞭解「個人防護具」 | The student should understand "personal protection equipment". | C2 | F |
| 9 | 學生應瞭解「實驗室廢棄物」 | The student should understand "laboratory waste". | C2 | F |
| 10 | 學生應瞭解「火災爆炸」 | The student should understand "fires and explosions". | C2 | F |
| 11 | 學生應瞭解「急救」 | The student should understand "emergency rescue". | C2 | F |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--------------|--|----|---|
| 12 | 學生應瞭解「生物性危害」 | The student should understand "biological hazards". | C2 | F |
| 13 | 學生應瞭解「化學性危害」 | The student should understand "chemical hazards". | C2 | F |
| 14 | 學生應瞭解「噪音危害」 | The student should understand "noise hazards". | C2 | F |
| 15 | 學生應瞭解「電器安全」 | The student should understand "electric-appliance safety". | C2 | F |
| 16 | 學生應瞭解「食品安全」 | The students should learn "food hygiene". | C2 | F |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|------------------|-------------|------|
| 1 | 學生應瞭解「都市火災與自救」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 2 | 學生應瞭解「電腦作業危害與預防」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 3 | 學生應瞭解「機械設備與安全」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 4 | 學生應瞭解「人因工程」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 5 | 學生應瞭解「游離輻射」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 6 | 學生應瞭解「非游離輻射」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 7 | 學生應瞭解「呼吸防護」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 8 | 學生應瞭解「個人防護具」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 9 | 學生應瞭解「實驗室廢棄物」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 10 | 學生應瞭解「火災爆炸」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 11 | 學生應瞭解「急救」 | 講述、討論、賞析、實作 | 上課表現 |
| 12 | 學生應瞭解「生物性危害」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 13 | 學生應瞭解「化學性危害」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 14 | 學生應瞭解「噪音危害」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 15 | 學生應瞭解「電器安全」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |
| 16 | 學生應瞭解「食品安全」 | 講述、討論、賞析 | 上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 都市火災與自救 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 電腦作業危害與預防 | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--|
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 人因工程 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 火災爆炸(I) | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 游離輻射 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 非游離輻射 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 呼吸防護 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 個人防護具 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 實驗室廢棄物 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 火災爆炸(II) | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 急救 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 生物性危害 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 食品安全 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 化學性危害 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 噪音危害 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 電器安全 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 學生應注意出席率會影響到學期成績 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Powerpoint files will be used in the class. | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。