

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與財經	授課 教師	曾永慶 YUNG-CHING TSENG
	THE WORLD OF FINANCE AND ECONOMICS IN DAILY LIFE		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>隨著財經世界與個人的關係越來越緊密,再加上全球化的連鎖效應,具備基本的財經常識以及能夠正確解讀重大或常見的財經資訊,已是現代公民必備的基本素養與能力。</p> <p>本課程擬以即時、常見、或重大的財經時事為媒介,藉此一方面介紹財經的基本常識,培養大學部、尤其非商管學院的學生,正確解讀基本財經訊息的能力;另一方面則透過日常生活中隨手可得的新聞,強化未來公民對周遭財經活動與訊息的關切與敏感度。</p>		
	<p>This course aims to cultivate undergraduate's ability of understanding finance, by introducing basic finance knowledge, according to significant financial events, and tries to raise people's concern and sensitivity on surrounding financial news and information.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	國內總體的財經狀況 解說基本、重要的總體財經指標之現況與意涵,如總產出、通貨膨脹率、失業率、經濟成長與景氣循環、所得分配,央行的貨幣政策、匯率與利率的變動、股市概況與金融市場的基本知識。	Introduce domestic macroeconomic financial situation	C3	CDEG
2	國內個別產業或企業的熱門新聞解讀透過熱門新聞介紹產業或企業相關的基本知識,如產業外移、創新與競爭力、行銷策略、公司的融資、公司治理、公司的破產與重整、經濟與環保、經濟與政治等等。	Analyze domestic financial events news	C3	CDEG
3	國際總體的財經狀況透過熱門的國際總體財經新聞,介紹基本重要的財經概念,並討論相關意涵與對本國的影響。如:國際油價的變動、歐美央行的重大決策、金融風暴、全球經濟走勢、區域衝突的全球效應、自由貿易協定、全球化的衝擊等等。	Introduce international macroeconomic financial situation.	C3	CDEG
4	國際產業或企業的熱門新聞解讀透過有趣、熱門的國際產業與企業新聞,瞭解全球產業的變革與趨勢。如,產業的競爭策略、企業的社會責任、公平貿易、大數據產業、物聯網等等。	Analyze international financial events news	C3	CDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法

1	國內總體的財經狀況 解說基本、重要的總體財經指標之現況與意涵,如總產出、通貨膨脹率、失業率、經濟成長與景氣循環、所得分配,央行的貨幣政策、匯率與利率的變動、股市概況與金融市場的基本知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	國內個別產業或企業的熱門新聞解讀透過熱門新聞介紹產業或企業相關的基本知識,如產業外移、創新與競爭力、行銷策略、公司的融資、公司治理、公司的破產與重整、經濟與環保、經濟與政治等等。	講述、討論	紙筆測驗、報告
3	國際總體的財經狀況透過熱門的國際總體財經新聞,介紹基本重要的財經概念,並討論相關意涵與對本國的影響。如:國際油價的變動、歐美央行的重大決策、金融風暴、全球經濟走勢、區域衝突的全球效應、自由貿易協定、全球化的衝擊等等。	講述、討論	紙筆測驗、報告
4	國際產業或企業的熱門新聞解讀透過有趣、熱門的國際產業與企業新聞,瞭解全球產業的變革與趨勢。如,產業的競爭策略、企業的社會責任、公平貿易、大數據產業、物聯網等等。	講述、討論	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	基本的總經指標:現況與意涵	
3	105/09/26~ 105/10/02	央行、利率及匯率的變化	
4	105/10/03~ 105/10/09	高風險、高報酬?	
5	105/10/10~ 105/10/16	超高風險、超高報酬?衍生性金融商品入門	
6	105/10/17~ 105/10/23	市場供需的基本原理與生活範例	
7	105/10/24~ 105/10/30	產業的競爭與行銷策略	
8	105/10/31~ 105/11/06	股東、投資大眾與公司經理人:公司的治理與財務決策	
9	105/11/07~ 105/11/13	多元的觀點與立場:經濟VS.環保、經濟VS.政治	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	全球化的浪潮與區域貿易整合	
12	105/11/28~ 105/12/04	近期重大的國際財經新聞與議題	

13	105/12/05~ 105/12/11	金融風暴與佔領華爾街:肥貓VS.企業社會責任	
14	105/12/12~ 105/12/18	國際產業的新浪潮:綠能產業、大數據...	
15	105/12/19~ 105/12/25	國際企業的新焦點	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末分組報告與檢討	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末分組報告與檢討	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	請尊重智慧財產權,勿違法影印書本。 會使用主流社群網站做為學習溝通媒介, 出席狀況亦是評量關鍵之一。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.上課講義。 2.相關的新聞報導。 3.網路上的相關資料。		
參考書籍	毛慶生, 朱敬一, 林全 等 七位作者編著 . 2015/05 第五版,經濟學概要,華泰文化 事業股份有限公司 .		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他〈分組報告〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		