

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門A	開課資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。 二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。 三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程著重在社會文化層次的性別分析，透過關照「性別」議題以及探查「性別」在社會關係與文化脈絡當中的結構特徵，引領學生重新檢視和反思自身的性別意識，以及掌握我們當前所處的性別社會文化環境。藉由引導學生運用社會學觀點來探析性別議題，特別是，著重以鉅觀角度去分析台灣社會中，社會結構屬性如何建構出性別特徵(包括生理性別/社會性別/陰性特質/陽性特質/性別刻板印象/性別政治/身體與情慾的意象)及相關制度		
	Sociological imagination understand how society and culture sharp gender analyze gender situation change and create a fair-equal gender society		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	理解社會文化如何形塑性別	understand how society and culture shape gender	C2	CDEG
2	分析自己的性別處境	analyze gender situation	C2	CDEG
3	改變與創造公平的性別社會	change and create a fair-equal gender society	A6	CDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解社會文化如何形塑性別	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	分析自己的性別處境	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	改變與創造公平的性別社會	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹與說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	性別的概念 生理性別與社會性別	
3	105/09/26~ 105/10/02	性別的理論觀點(1)	
4	105/10/03~ 105/10/09	性別的理論觀點(2)	
5	105/10/10~ 105/10/16	性別的理論觀點(3)	

6	105/10/17~ 105/10/23	性別與婚姻	
7	105/10/24~ 105/10/30	性別與家庭	
8	105/10/31~ 105/11/06	性別與愛情	
9	105/11/07~ 105/11/13	性別與工作	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	性別與勞動	
12	105/11/28~ 105/12/04	性別與政治	
13	105/12/05~ 105/12/11	性別與大眾媒體	
14	105/12/12~ 105/12/18	性別與文化	
15	105/12/19~ 105/12/25	期末報告(1)	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末報告(2)	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末報告(3)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	*授課進度表內的各週內容只是暫定，會在第一週上課，給同學填寫問題單並統整學生的問題單，進行學期各週的內容安排。因此，會視修課同學需求，進行議題安排上與教學方式上的彈性調整。故，目前的課程每周進度僅作參考之用。 *期中考試以期中報告代替，不進行期中考試。請每位修課同學針對一本性別相關書籍進行報告，並且繳交5000字書面報告與口頭投影檔案至教學支援平台並進行口頭報告，才算完成期中報告。(不接受遲交) *期中考過後的主要上課方式，是針對同學報告的書籍，老師即席進行教學內容的補充與講授，以幫助同學對性別相關議題能廣泛性的瞭解。 *為了鼓勵學習，會提供學期加分作業，加總分1-5分!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師會於課程時間說明		
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---