

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生死學	授課 教師	張國一 CHANG KUO-I
	STUDY ON THANATOLOGY		
開課系級	哲學宗教學門B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。 二、特別培養思辨能力與批判精神。 三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	一、本課程應含縱、橫十面向：橫向四學科：生死教育、臨終關懷、悲傷輔導、殯葬；縱向六學科：哲學、宗教學、心理學、社會學、生物醫學、護理學。 二、本課蒐整148種專書與單篇論文，涵上十學科，成16單元講義講授。 三、希助同學：1較深刻視識死亡2降低死亡焦慮3了解癌末病患心理，給予協助4理解東西方生死觀5死後世界6喪葬意義7面對喪親之痛8安樂死、墮胎、自殺、死刑相關議題探討。		
	1. The course compiles 148 pieces of textbooks and essays,which involves 10 dimensions:(1)Vertical dimension, thanatology education,terminal care,grief consultation,and funeral management.(2)Horizontal dimension, philosophy, religion, psychology, sociology, biomedicine and nursing studies.2.the course will help (1) comprehend death (2) eliminate anxiety for death(3)understand cancer patients'psychology with assistance(4) comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1較深刻正視與認識死亡	1. Capable of dealing and comprehending death with greater depth comprehend issues relating to thanatology of eastern and western ,next life, funeral, sorrows of losing the beloved, euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.	C2	ADE
2	2坦然面對死亡，降低死亡焦慮	2. Facing death with openness and easing anxiety for death.	A1	ADE
3	3了解癌末病患心理狀態，並能給予協助	3 understand cancer patients' psychology with adequate assistance.	C3	ADE
4	4理解東西方生死觀，與探究死後的世界	4 discern thanatology from both eastern and western perspectives and explore the world after death.	C2	ADE
5	5認識喪葬的意義	5 learn the meanings of funeral	C2	ADE
6	6理解如何面對喪親之痛	6 understand the approaches for managing sorrows for loss of the beloved.	A2	ADE
7	7安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	7 explore controversial issues relating to euthanasia, abortion, suicide, and death sentence.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1較深刻正視與認識死亡	講述、討論	報告、上課表現

2	2坦然面對死亡，降低死亡焦慮	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	3了解癌末病患心理狀態，並能給予協助	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4理解東西方生死觀，與探究死後的世界	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	5認識喪葬的意義	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	6理解如何面對喪親之痛	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
7	7安樂死、墮胎、自殺、死刑等相關議題之探討	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹	
2	105/09/19~ 105/09/25	美國與台灣的生死學教育	
3	105/09/26~ 105/10/02	生死學與新進生命科學	
4	105/10/03~ 105/10/09	東、西方的生死觀	
5	105/10/10~ 105/10/16	人生的意義	交作業一
6	105/10/17~ 105/10/23	高齡化社會的心靈革命	
7	105/10/24~ 105/10/30	癌症末期患者的精神狀態	
8	105/10/31~ 105/11/06	臨終關懷	
9	105/11/07~ 105/11/13	安樂死	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	墮胎	
12	105/11/28~ 105/12/04	自殺與死刑	交作業二
13	105/12/05~ 105/12/11	瀕死經驗與超心理學的探究分析	
14	105/12/12~ 105/12/18	宗教與死後的世界--《埃及死者之書》與《西藏度亡經》	
15	105/12/19~ 105/12/25	死亡的處理與殯葬的處理	
16	105/12/26~ 106/01/01	憂傷輔導	
17	106/01/02~ 106/01/08	死亡問題與死後世界的哲學反思	

18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	本課程蒐集彙整共148種資料〈專書與單篇論文〉，涵括上述十學科，製作成16單元之講義，進行講授		
參考書籍	死亡的尊嚴與生命的尊嚴 傅偉勳撰 台北市 正中 1993 現代生死學 呂應鐘 中和市 新文京 2001 死亡教育概論Ⅱ 黃天中 台北縣 業強 1992 中西生死學 馮滬祥 台北縣蘆洲市 博揚 2001 理論生死學 陶在樸 台北市 五南 1999 生死學探索入門 曾煥棠 台北市 華騰文化 2000		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		