

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學經典導讀	授課 教師	王志銘 CHIH-MING WANG
	SELECTED READINGS IN PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>經典經過時間的淬煉,光芒往往更加耀人。閱讀經典,不僅使我們得以傳承前人的智慧,同時也增添我們思考的視野,使我們不致於沉溺於盲目的偏見,或愚昧的無知之中。本課程將帶領學生至少閱讀10位以上西方哲學家的重要著作篇章,除了向大師學習思考,亦鼓勵同學進一步向大師挑戰質疑。並透過分組上台報告訓練同學「分工合作」、「回應批判」的能力。</p>		
	<p>Studying classics is not only for the inheritance of the traditional wisdom, but also for widening our thinking horizon, in order not to indulge in our own bias or willful blindness. This course introduces important works of more than 10 philosophers, and aims not only to encourage the students to think with the company of the masters, but furthermore, to encourage the students to challenge and query the past masters. Besides, this course aims to cultivate the students' competences in cooperation and immediate response.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過經典的閱讀,吸收歷代大哲學家的智慧,擴增學生思考之角度,上起希臘下至當代,共挑選十幾位西方大哲學家重要著作的精華片段。期能為學生奠定進一步深入閱讀與思考的初步基礎。	This course introduces important paragraphs of more than 10 philosophers, and aims not only to encourage the students to think with the company of the masters, but furthermore, to encourage the students to challenge and query the past masters. The primary goal of this course is to establish the solid foundation of studying the most significant philosophical theories.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過經典的閱讀,吸收歷代大哲學家的智慧,擴增學生思考之角度,上起希臘下至當代,共挑選十幾位西方大哲學家重要著作的精華片段。期能為學生奠定進一步深入閱讀與思考的初步基礎。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	Martin Heidegger: 何謂思想?	
2	105/09/19~ 105/09/25	Herakleitus 與 Parmenides殘卷	
3	105/09/26~ 105/10/02	Plato: 對話錄,巴曼尼德斯篇	

4	105/10/03~ 105/10/09	Aristoteles 《Nikomache Ethika》 第一、二卷	
5	105/10/10~ 105/10/16	Aristoteles 《Nikomache Ethika》 第一、二卷	
6	105/10/17~ 105/10/23	Augustin: 懺悔錄,卷十一	
7	105/10/24~ 105/10/30	René Descartes: 哲學原理,第一部 論人類知識之原理	
8	105/10/31~ 105/11/06	David Hume: 人類理解研究,第四章 關於理解作用的一些懷疑	
9	105/11/07~ 105/11/13	Kant: 純粹理性批判,第二版導論	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	第1~4組上台報告	
12	105/11/28~ 105/12/04	第5~8組上台報告	
13	105/12/05~ 105/12/11	第9~12組上台報告	
14	105/12/12~ 105/12/18	第13~16組上台報告	
15	105/12/19~ 105/12/25	繳交書面報告並交換審閱	
16	105/12/26~ 106/01/01	Kant: 純粹理性批判,第二版導論	
17	106/01/02~ 106/01/08	維根斯坦邏輯哲學論選讀	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課皆需簽到, 三次未到未請假者一律扣考。 上台報告四人一組, 請先向老師或助理登記並拿取報告資料。 上課參與討論者, 每次發言加學期總成績1分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學支援平台自編教材, 每堂上課PPT請至下列網址自行下載: 1.遠距課程教學平台/通識與核心課程/王志銘 or 2.教學支援平台/教育學院/通識與核心課程中心/王 志銘		
參考書籍	1.哲學經典選讀, 王靈康主編, 淡江大學出版, 2016		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 45.0 % ◆期末評量:        % ◆其他〈期末上台報告與書面報告〉: 45.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**