

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	哲學概論	授課 教師	王志銘 CHIH-MING WANG
	INTRODUCTION TO PHILOSOPHY		
開課系級	哲學宗教學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>依蘇格拉底之說，「哲學」乃是「追求智慧」之學，而「承認無知」則是追求智慧的開端。因此，本課程首先將廣泛檢視人類思想中涉及「真」、「善」、「美」、「聖」等等議題時自己容易犯的種種「無知」，並借由課堂實例的討論，反思諸如「知識成立的要件」、「善惡判斷的依據」、「美醜感覺的標準」與「鬼神存在與否」等等問題。同學分組上台報告，則訓練同學「分工合作」「立即回應」的能力。</p>		
	<p>Socrates defines philosophy as “the love of wisdom,” and thus recognizing one’s ignorance means the beginning of wisdom. According to this, this course at first surveys the general inclinations toward ignorance by philosophical speculation over the issues of “truth,” “goodness,” “beauty,” and “holiness”. Then with the practical cases in the class group discussion, such as “the prerequisites of knowledge,” “the criteria for moral judgment,” ....., this course aims to cultivate the students’ competences in cooperation and immediate response.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	帶領學生涉獵諸多哲學問題，鼓勵學生提出自己的看法，並自我檢驗這些思路是否足夠縝密，從而達到消除偏見，建立一種向真理智慧敞開的胸襟。	This course aims to guide the students: (1) get to know the variety of philosophical thinking; (2) encourage them to construct their own view points by learning logic and meticulous thinking in order to construct their intellectual open-mindedness.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	帶領學生涉獵諸多哲學問題，鼓勵學生提出自己的看法，並自我檢驗這些思路是否足夠縝密，從而達到消除偏見，建立一種向真理智慧敞開的胸襟。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	什麼是哲學?	
2	105/09/19~ 105/09/25	我看到的都是真的嗎?	
3	105/09/26~ 105/10/02	我推論的都一定正確嗎?	
4	105/10/03~ 105/10/09	我思故我在嗎?	
5	105/10/10~ 105/10/16	我的意志是自由的嗎?	

6	105/10/17~ 105/10/23	可以為了多數人的利益而犧牲少數人的權利嗎？	
7	105/10/24~ 105/10/30	為了堅持義務絕對不可以說謊嗎？	
8	105/10/31~ 105/11/06	道德是演化的產物嗎？	
9	105/11/07~ 105/11/13	上帝存在能被證明嗎？	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	第1~4組上台報告	
12	105/11/28~ 105/12/04	第5~8組上台報告	
13	105/12/05~ 105/12/11	第9~12組上台報告	
14	105/12/12~ 105/12/18	第13~16組上台報告	
15	105/12/19~ 105/12/25	繳交書面報告並共同審閱	
16	105/12/26~ 106/01/01	美學-----以攝影為例	
17	106/01/02~ 106/01/08	美學的幾個基本問題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課皆需簽到，三次未到未請假者一律扣考。 上台報告四人一組，請先向老師或助理登記並拿取報告資料。 上課參與討論者，每次發言加學期總成績1分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教學支援平台自編教材，每堂上課PPT請至下列網址自行下載：1.遠距課程教學平台/通識與核心課程/王志銘 or 2.教學支援平台/教務處/通識與核心課程中心/王志銘		
參考書籍	Julian Baggini著/黃煜文譯,自願被吃的豬(100個讓人想破頭的哲學問題),台北麥田,2006 Jenny Teichman/蔡政宏譯,《哲學的二十六堂課》,(2003 台北,偉伯)		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：       % ◆其他〈期末上台報告與書面報告〉：45.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		