

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 國際現勢 | 授課 教師 | 李大中 LI, DA-JUNG |
| | CURRENT INTERNATIONAL POLITICS | | |
| 開課系級 | 全球視野學門 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUTB0A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>本學門之教育目標係為了培育本校大學部所有同學具有基本之世界觀，能建立擁有全球性視野之基礎，從而在未來的生涯中不斷加強對世界趨勢之洞察力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要目的是向修課同學介紹現今國際關係中之重要議題，主要課程內容包括國際關係的本質、外交政策、國際組織、國際貿易、全球化、國際整合、國際衝突、國際發展以及環境與人口議題。</p> | | |
| | <p>The primary objective of the course is to introduce students to important issues in current international relations. The contents of the course include the nature of IR, foreign policy, international organization, international trade, globalization, international integration, international conflict, international development, and issues of environment and population.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 修課同學能夠理解與分析當今國際關係中的重要課題 | Students will be able to understand and analyze significant issues in current international relations | C2 | ACE |
| 2 | 修課同學能夠提升全球化的相關知識 | Students will be able to strengthen their knowledge of globalization. | C2 | ACE |
| 3 | 修課同學能夠思索台灣在國際社會中所扮演的角色 | Student will be able to think over the role of Taiwan in the international community. | C2 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------|-------|--------------|
| 1 | 修課同學能夠理解與分析當今國際關係中的重要課題 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 2 | 修課同學能夠提升全球化的相關知識 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| 3 | 修課同學能夠思索台灣在國際社會中所扮演的角色 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 課程介紹 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 國際關係的本質 (一) | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 國際關係的本質 (二) | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 權力與國際政治 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 外交政策 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 戰爭與國際衝突 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 國際組織 (一) | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 國際組織 (二) | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 國際貿易 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 國際整合 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 國際發展 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 環境與人口議題 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 台灣與國際參與(一) | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 台灣與國際參與(二) | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 期末分組課堂報告 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 期末分組課堂報告 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | 歐信宏、胡祖慶合譯, 國際關係(Joshua S. Goldstein原著)(台北: 雙葉書廊, 2004年) | |
| 參考書籍 | | 張亞中、左正東主編, 國際關係總論(第三版)(台北: 揚智, 2011年) | |
| 批改作業 篇數 | | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉: % | |
| | | | |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。