

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	謝相慶 HSIEH, SHIANG-CHING
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程講授現代國家中，有關憲法、人權與政府運作等相關議題，以及中華民國的憲政發展，讓學生瞭解憲政民主的運作，以及人權的發展。</p>		
	<p>This course talks about the issues of constitutions, human rights and the structure of governments in modern countries as well as the democratic development in Taiwan. Students can familiarize themselves with the constitutional democracy and the development of human rights.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.瞭解現代社會的憲政知識。 2.分析人權觀念的發展方向。 3.分析政府運作的各種模式。 4.探索憲政發展的諸多議題。	1.To understand constitutionalism in modern society. 2.To analyze the development of human rights. 3.To analyze the patterns of governments operation. 4.To explore the issues of constitutional development.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解現代社會的憲政知識。 2.分析人權觀念的發展方向。 3.分析政府運作的各種模式。 4.探索憲政發展的諸多議題。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	9/15中秋節放假	
2	105/09/19~ 105/09/25	課程簡介	
3	105/09/26~ 105/10/02	簡介憲政主義、民主政治、台灣與中國政治發展過程	
4	105/10/03~ 105/10/09	有關憲法的意義、分類、修改及成長等議題	
5	105/10/10~ 105/10/16	有關憲法前言、國體與政體等議題	
6	105/10/17~ 105/10/23	有關主權、兩岸關係、國民與領土等議題	

7	105/10/24~ 105/10/30	有關人權的意義、種類、發展與限制，人民的義務、平等權等議題	
8	105/10/31~ 105/11/06	討論生存權與平等權(每位學生上台報告有關是否贊成廢止死刑、墮胎合法化、安樂死、同性婚姻等議題)	以上台報告為第一次作業成績
9	105/11/07~ 105/11/13	各種自由權議題(人身自由、言論自由、集會自由、秘密通訊自由、宗教自由等)	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	有關財產權、參政權、新興的社會權、權利救濟權等議題	
12	105/11/28~ 105/12/04	有關國家危機處理議題(觀看影片)	第二次作業書面報告
13	105/12/05~ 105/12/11	有關總統副總統選舉與職權議題	
14	105/12/12~ 105/12/18	有關國會議員選舉制度、組織職權、立法程序等議題	
15	105/12/19~ 105/12/25	有關陪審團制度議題(觀看影片)	第三次作業書面報告
16	105/12/26~ 106/01/01	有關中央政府體制、內閣組織與職權等議題	
17	106/01/02~ 106/01/08	有關司法權、考試權與監察權等議題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應注意事項	作業須按規定：第一次作業為上台報告；第二、三次作業為書面報告，應依規定之題綱撰寫、期限繳交，逾期扣分，最遲在本科期末考結束時交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.依上課主題，提供自編講義參考資料，請學生自費影印。2.陳新民著，憲法導論(修訂六版)，新學林，2008年出版。3.謝相慶著，我國立法委員選舉制度改革及其政治效應，韋伯文化，2011年出版。		
參考書籍	邁可.桑德爾(Michael J. Sandel)著，正義(Justice)：一場思辨之旅，雅言文化，2011年出版。DVD，公視，2011年出版。		
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		