

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	憲法與人權	授課 教師	黃奕琳 HWANG YIH-LIN
	CONSTITUTIONAL LAW AND HUMAN RIGHTS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程之主旨在介紹憲法與人權的基本概念與理論應用。課程內容針對憲法、人權與政府體制等議題說明並分析，期能提升日常生活中相關議題之認識與了解。</p>		
	<p>The purpose of this course is to provide knowledge on concepts, theories and practices of constitution and human rights. This course will then focus on the topics of constitution, human rights and government system. It would thus deepen the understanding on related issues seen in daily life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本學門結合憲法、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	This course has strong desire to increase students' self-understanding and their ability in inter-personal communication. In addition to this expectation, this course is designed to elevate students' ability on analyzing social phenomenon. Thus, students will learn how to concern their society and make themselves accountable on the field of social duty.	C4	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本學門結合憲法、政治等學科設計課程，期能引導學生將社會科學的基礎概念應用於生活中以增進學生自我瞭解以及人際溝通能力。除此之外，亦希望透過課程的設計，提高學生洞察社會問題和分析社會現象的能力，進而能夠關懷社會與承擔個人的社會責任。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	人權體系之憲法意義 (一)	
2	105/09/19~ 105/09/25	人權體系之憲法意義 (二)	
3	105/09/26~ 105/10/02	自由權總論 (一) 精神自由	

4	105/10/03~ 105/10/09	自由權總論 (二) 言論出版自由之憲政意義	
5	105/10/10~ 105/10/16	自由權總論 (三) 經濟自由	
6	105/10/17~ 105/10/23	自由權總論 (四) 人身自由	
7	105/10/24~ 105/10/30	社會權總論 (一) 工作權	
8	105/10/31~ 105/11/06	社會權總論 (二) 環境權	
9	105/11/07~ 105/11/13	人權實例探討--兩性平等權議題	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	人權實例探討--弱勢族群與外勞議題	
12	105/11/28~ 105/12/04	知的權利	
13	105/12/05~ 105/12/11	參政權與選舉制度	
14	105/12/12~ 105/12/18	行政權與政府體制	
15	105/12/19~ 105/12/25	立法權與代議制度	
16	105/12/26~ 106/01/01	司法權與違憲審查制度	
17	106/01/02~ 106/01/08	人權與司法保障	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	第一週上課，課堂上說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義為主		
參考書籍	林火旺著，道德—幸福的必要條件。台北：寶瓶文化事業有限公司，2008年。 瞿海源等編，法治、人權與公民社會，台北：桂冠圖書有限公司，2002年。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。