

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	謝杏慧 HSING-HUI HSIEH
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會參與 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0C		
學 門 教 育 目 標			
一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。 二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。 三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。 四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	本課程旨在介紹憲政體制與公共組織的結構，以及公民參與的形式，同時關注台灣公民結社的發展歷程與新公民運動的興起等議題，期使同學涵養公民意識、瞭解公民社會的理念，並能採取實際的行動。		
	The course introduces the typical structure of public organizations and forms of public participation. It also concerns about the development of civic association and the rise of new civic movements in Taiwan.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念及憲政體制。	The students after the course should be able to understand the values of deliberative democracy, basic concepts of social network and trust, as well as the constitutional institutions.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解審議民主與社會運動的價值、社會網絡和信任的概念及憲政體制。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程介紹與上課要求	
2	105/09/19~ 105/09/25	審議民主的概念	
3	105/09/26~ 105/10/02	公民會議	
4	105/10/03~ 105/10/09	公民投票	
5	105/10/10~ 105/10/16	社會運動的概念	
6	105/10/17~ 105/10/23	臺灣公民結社的演進	
7	105/10/24~ 105/10/30	新公民運動	

8	105/10/31~ 105/11/06	人權與居住	
9	105/11/07~ 105/11/13	人權與性別	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	社會關係與網絡	
12	105/11/28~ 105/12/04	信任與政府	
13	105/12/05~ 105/12/11	憲政體制	
14	105/12/12~ 105/12/18	政黨政治	
15	105/12/19~ 105/12/25	政府組織	
16	105/12/26~ 106/01/01	第三部門組織與社會發展	
17	106/01/02~ 106/01/08	社會責任投資	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂講義（自編教材）。 公民行動影音紀錄資料庫， http://www.civilmedia.tw/	
參考書籍		顧忠華（2012），顧老師的筆記書Ⅱ：公民社會，茁壯，台北：開學文化。 管中祥主編（2013），公民不冷血：新世紀台灣公民行動事件簿，台北：紅桌文化。 劉介修、陳逸玲譯（2012），Gastil J & Levine P. 原著，審議民主指南：21世紀公民參與的有效策略，台北：群學。 陳義彥主編（2009），政治學，台北：五南文化。 蔡淵輝、黃伊莉譯（2008），Camejo, Peter 原著，SRI社會責任投資，台北：寰宇出版。 蕭新煌、顧忠華主編（2010），台灣社會運動再出發，台北：巨流。 曾旭正（2007），台灣的社區營造，台北：遠足文化。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈口頭及書面報告〉：35.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---