

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公民文化	授課 教師	邢 瑜 HSING YU
	CIVIL CULTURE		
開課系級	公民社會參與 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。</p>		
	<p>To know the emerge of civil society and how citizens participate in civil society through different methods as well as devote themselves to make civil society better.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。	To know the emerge of civil society and how citizens participate in civil society through different methods as well as devote themselves to make civil society better.	C2	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程將從「公民」的概念出發，探討其在「法律規範」下享有的權利與義務，在「政治環境」中扮演的角色，以及在「公民社會」中應有的新體現，來了解公民在不同系絡下的定位。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程內容介紹及課程要求說明	
2	105/09/19~ 105/09/25	公民的定義與公民的角色	
3	105/09/26~ 105/10/02	政治與公民：基本法律體制的認識	
4	105/10/03~ 105/10/09	政治與公民：意識型態與政治文化	
5	105/10/10~ 105/10/16	政治與公民：憲政體制	
6	105/10/17~ 105/10/23	影片欣賞與討論：惡魔教室	

7	105/10/24~ 105/10/30	法律與公民：憲法中的公民權利（平等權）	
8	105/10/31~ 105/11/06	法律與公民：憲法中的公民權利(自由權)	
9	105/11/07~ 105/11/13	影片欣賞與討論：衝擊效應	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	法律與公民：憲法中的公民權利(參政權)	
12	105/11/28~ 105/12/04	法律與公民：憲法中的公民權利(受益權)	
13	105/12/05~ 105/12/11	社會與公民：公民參與與社會資本	
14	105/12/12~ 105/12/18	社會與公民：社會運動概論	
15	105/12/19~ 105/12/25	社會與公民：社會運動案例報告(一)	
16	105/12/26~ 106/01/01	社會與公民：社會運動案例報告(二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	社會與公民：社會運動案例報告(三)	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編講義	
參考書籍		<p>曾旭正, 2007, 《台灣的社區營造》, 台北: 遠足文化。</p> <p>余致力, 2002, 《民意與公共政策》, 台北市: 五南。</p> <p>陳志華, 2012, 《中華民國憲法概要》, 台北市: 三民。</p> <p>Austin Ranney著, 倪達仁譯, 2006, 《政治學》, 台北市: 雙葉。</p> <p>管中祥主編, 2013, 《公民不冷血》, 台北市: 紅桌文化。</p> <p>顧忠華, 2005, 《解讀社會力: 台灣的「學習社會」與「公民社會」》, 台北市: 遠足文化。</p> <p>D. Butler& A. Ranny著, 吳宜榮譯, 2002, 《公民投票的實踐與理論》, 台北市: 韋伯。</p> <p>何明修, 2005, 《社會運動概論》, 台北市: 三民。</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: 50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉: %</p>	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。