

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	生活與法律	授課 教師	洪偉勝 WEI-SHENG HONG
	LIFE AND LAW		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程將按不同法領域，以主題方式系統性引領學生學習與日常生活相關之基礎法律知識，以具備現代公民對法律之基本認知，並期望透過本課程之學習，使學生日後實際遇到法律疑義時，能具備初步探求答案之能力，或知道應如何尋求專業而正確之法律協助。</p>		
	<p>This course aims to equip students with basic knowledge to tackle legal issues they may face throughout their life. By setting different themes for each week, basic areas of law (including, for example, public law, property law, family law, criminal law) will be generally covered. Hopefully, students will be able to know how to sort out the answers to their legal questions, or at least know how and where to look for professional legal assistance.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	修畢學生能具備現代公民對法律之基本認知，並期望透過本課程之學習，使學生日後實際遇到法律疑義時，能具備初步探求答案之能力，或知道應如何尋求專業而正確之法律協助。	This course aims to equip students with basic knowledge to tackle legal issues they may face throughout their life. By setting different themes for each week, basic areas of law (including, for example, public law, property law, family law, criminal law) will be generally covered. Hopefully, students will be able to know how to sort out the answers to their legal questions, or at least know how and where to look for professional legal assistance.	C5	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	修畢學生能具備現代公民對法律之基本認知，並期望透過本課程之學習，使學生日後實際遇到法律疑義時，能具備初步探求答案之能力，或知道應如何尋求專業而正確之法律協助。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	本學期課程及一般法律資源簡介	
2	105/09/19~ 105/09/25	基礎法學方法、媒體識讀與判決研讀	

3	105/09/26~ 105/10/02	基本人權：憲法及相關國際公約	
4	105/10/03~ 105/10/09	憲法與國家權力	
5	105/10/10~ 105/10/16	民法（一）總則與債	
6	105/10/17~ 105/10/23	民法（二）身分	
7	105/10/24~ 105/10/30	性別與法律	
8	105/10/31~ 105/11/06	刑事法（一）	
9	105/11/07~ 105/11/13	期中回顧與檢討	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	法院組織與法庭活動	
12	105/11/28~ 105/12/04	法院參訪及法庭觀察	實際至法院參觀並撰寫觀察報告
13	105/12/05~ 105/12/11	法庭參訪心得發表與評析	
14	105/12/12~ 105/12/18	刑事法（二）	
15	105/12/19~ 105/12/25	新興法律：網路、智慧財產權法與消費者保護法等	
16	105/12/26~ 106/01/01	大學生活與行政救濟	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末總回顧	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	學期中須繳交法庭參訪或座談心得，詳細於課堂中說明。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課簡報及其他補充資料 鄭仰峻、鄭乃文、陸敏清著，《法律與生活》（元照：最新版）		
參考書籍	潘維大、黃心怡著，《法律與生活》（三民，最新版） 其他法學緒論，法律與生活相關參考書，以近二年出版者優先 六法全書		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈出席率、學期報告及平時表現〉：30.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學  
計畫表上傳下載」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**