

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	政治未來	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
	FUTURES STUDIES IN POLITICS		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程設計主要從未來學的基本原則、定義、特性與方法論著手，進而探討未來研究的吊詭理論與預測法，並以全球為整體架構探究未來人類共同面臨的政治課題；其次以台海兩岸為例了解台灣的角色及其因應之道。</p>		
	*		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	培養對未來學的基礎認識	Train student about the basis of futurology*	C2	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養對未來學的基礎認識	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	為何要探索未來、未來的意義	
2	105/09/19~ 105/09/25	未來學基本原則與定義	
3	105/09/26~ 105/10/02	未來學的特性、實用性與限制性	
4	105/10/03~ 105/10/09	未來方法論與未來化思考方式	
5	105/10/10~ 105/10/16	未來研究的弔詭理論的觀念架構	
6	105/10/17~ 105/10/23	未來研究的預測方法與模型	
7	105/10/24~ 105/10/30	全球社會變遷的趨勢與發戰	
8	105/10/31~ 105/11/06	安全與和平的追求-現實主義與全球主義	
9	105/11/07~ 105/11/13		

10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	全球進步與存在的追求	
12	105/11/28~ 105/12/04	後工業社會下台灣與大陸的政經關係	
13	105/12/05~ 105/12/11	後工業社會下台灣與大陸社會與文化的動向	
14	105/12/12~ 105/12/18	二十一世紀的亞洲-區域經濟霸權的誕生	
15	105/12/19~ 105/12/25	台灣的未來社會走向-生物科技時代的挑戰	
16	105/12/26~ 106/01/01	期末總結與檢討：未來學研究的重要性	
17	106/01/02~ 106/01/08	期末總結與檢討：政治未來學研究的必要性	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	授課方式： 1.專題講授為主，分組討論問題為輔。 2.每週政治情勢分析報告，及各組就有興趣之題目進行口頭及書面的報告。		
教學設備	電腦		
教材課本	1.翁明賢著，《解構與建構：台灣的國家安全戰略研究(2000-2008)》。台北：五南出版股份有限公司，2010年4月。 其他教材上課提供		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：            % ◆其他〈出席、期中分組專題報告、討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		