

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 經濟未來 | 授課 教師 | 蔡進丁 TSAI CHING-TING |
| | FUTURE STUDIES IN ECONOMICS | | |
| 開課系級 | 未來學學門 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNURB0B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在透過設計之教材，幫忙學習者建立大趨勢與經濟哲學之概念；培養未來觀或未來意識的思維習慣與人生哲學；充實思考、寫作、研究、創造及解決問題之能力。</p> | | |
| | <p>By mean of designed material, this course aims to help learner building the concepts of megatrend & economic philosophy; developing future-originated perspective or view; enhancing the capabilities of thinking, writing, research, creativity & solving problems.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1 培養未來思考的意識與哲學2認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題;3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術;4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 1.To develop future-originated perspective or philosophy 2.To recognize the megatrends & core problems of global economy or business; 3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report. | C6 | ACE |
| 2 | 1 培養未來思考的意識與哲學2認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題;3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術;4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 1.To develop future-originated perspective or philosophy 2.To recognize the megatrends & core problems of global economy or business; 3.To enjoy analysis skills of industry structure or world competitiveness of company 4.To learn and practice five methods of prediction & writing report. | C6 | ACE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-------|--------------|
| 1 | 1 培養未來思考的意識與哲學2認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題;3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術;4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
| | | | |

| | | | |
|---|--|-------|--------------|
| 2 | 1 培養未來思考的意識與哲學2認識全球經濟與企業經營之大趨勢與核心問題；3分享分析產業或企業國際經營競爭力(或成敗)之技術；4學習與練習五種預測方法及五種寫報告之格式。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |
|---|--|-------|--------------|

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 教學計劃宣佈 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 大趨勢預測法理論介紹 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 全球經濟八大趨勢 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 全球與台灣經濟核心問題 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 產業與企業經營分析與未來前景預測法：理論與實務 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 指標預測法：理論與案例 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 歷史哲學預測法：理論與案例 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 情境預測法：理論與案例 | |
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 量化或質化預測法：理論與案例 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 研究與報告方法及未來學的商業與生活應用 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 未來學：定義、範圍、功用、研究方法、學科源起與發展、限制 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 報告與討論(1) | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 報告與討論(2) | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 報告與討論(3) | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 報告與討論(4) | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 繳交期末修正後之報告及及教師與組長等面談 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |

修課應
注意事項

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | 電腦 |
| 教材課本 | 鄧玉英(2015)。經濟未來。淡江大學未來學叢書 |
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 4.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：33.0 % ◆期末評量：33.0 % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |