

## 淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	李柏青 PO-CHING LEE
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 C	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	從科學及人類社會的角度來認識未來環境的變遷與適應的選擇。		
	From the perspective of science and human society to recognize the change of the environmental future and the addaptive attitude toward this change.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	recognize the problems of environment and find out the possible resolving policy	C3	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認知及了解各種環境問題及因應的選擇	講述、討論、賞析	報告、上課表現、出席

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~105/09/18	Introduction to future of the environment	
2	105/09/19~105/09/25	Perspective of Quality vs. Quantity	
3	105/09/26~105/10/02	What you need in the future -- Sustainable life	
4	105/10/03~105/10/09	Water Quantity issue	
5	105/10/10~105/10/16	Water Quality Issue	
6	105/10/17~105/10/23	教學行政觀摩日	
7	105/10/24~105/10/30	Air Quality Issue	
8	105/10/31~105/11/06	"Future" in the film	
9	105/11/07~105/11/13	Review	

10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	Consumption Behavior	
12	105/11/28~ 105/12/04	Energy Resources	
13	105/12/05~ 105/12/11	"Who" define the world	
14	105/12/12~ 105/12/18	Microbes World	
15	105/12/19~ 105/12/25	Soil - where you stand on	
16	105/12/26~ 106/01/01	Biodiversity - you are the one	
17	106/01/02~ 106/01/08	Review	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	作業(包含期中及期末報告)需於上課前5分鐘繳交，作業及期中及期末報告皆須手寫，不接受遲交。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	All in the TKU Library and Website		
參考書籍			
批改作業 篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 24.0 %    ◆平時評量：48.0 %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈期中及期末報告各14%〉：28.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		