

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 俄文 (二) | 授課 教師 | 陳巧雯 CHEN, CHIAO WEN |
| | RUSSIAN (II) | | |
| 開課系級 | 外國語文二 A | 開課 資料 | 必修 上學期 2學分 |
| | TNUQB2A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>以俄文一所學的基礎 (學生需學過名詞的六個格及動詞變位) , 增加字彙量和加強文法, 並著重日常會話的口語表現, 提升學生有別於讀本課程, 能聽得懂說得出的口語表現, 並運用多媒體影片的時境情景, 增進學生對學習俄語的樂趣與動機。</p> | | |
| | <p>This course focus on improving the student's listening comprehension and speaking. By using multimedia materials and listening-training materials, students' vocabulary and listening ability shall be raise effectively. Learners are encouraged to speak out in lots of group exercises which are setting up in various simulating environments. Through those trainings, students are expecting to familiarize with the usage of common sentences in daily life, to discriminate between ambiguous structures of sentence and pronunciations, and eventually to possess with the basic conversation capability.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-------------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.增加字彙、加強文法 2.聆聽大意及特定資訊之能力 3.學習俄國文化 | 1.improve grammar and vocabulary 2.listening for main ideas and for specific information 3.learn russian cultural themes | C3 | AH |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-------------------------------------|----------|--------------|
| 1 | 1.增加字彙、加強文法 2.聆聽大意及特定資訊之能力 3.學習俄國文化 | 講述、討論、實作 | 紙筆測驗、實作、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 105/09/12~ 105/09/18 | 名詞變格、動詞變位複習 | |
| 2 | 105/09/19~ 105/09/25 | 關於自己、家庭 | |
| 3 | 105/09/26~ 105/10/02 | 關於自己、家庭 | |
| 4 | 105/10/03~ 105/10/09 | 電話交談 | |
| 5 | 105/10/10~ 105/10/16 | 電話交談 | |
| 6 | 105/10/17~ 105/10/23 | 在商店 | |
| 7 | 105/10/24~ 105/10/30 | 在商店 | |
| 8 | 105/10/31~ 105/11/06 | 影片欣賞 | |

| | | | |
|--------------|---|-------|--|
| 9 | 105/11/07~ 105/11/13 | 複習 | |
| 10 | 105/11/14~ 105/11/20 | 期中考試週 | |
| 11 | 105/11/21~ 105/11/27 | 天氣、四季 | |
| 12 | 105/11/28~ 105/12/04 | 天氣、四季 | |
| 13 | 105/12/05~ 105/12/11 | 健康狀況 | |
| 14 | 105/12/12~ 105/12/18 | 健康狀況 | |
| 15 | 105/12/19~ 105/12/25 | 我的一天 | |
| 16 | 105/12/26~ 106/01/01 | 我的一天 | |
| 17 | 106/01/02~ 106/01/08 | 複習 | |
| 18 | 106/01/09~ 106/01/15 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 上課不遲到，不滑手機。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 1.上課講義 2. Н. Б. Караванова Слушаем живую русскую речь. Пособие по аудированию для иностранцев, изучающих русский язык. М., 2012. | | |
| 參考書籍 | 1.[俄]安東諾娃，《走遍俄羅斯》，外語教學與研究出版社，北京：2010。 2. Г.М. Копытина Очень просто! Русский язык для начинающих. М., 2012. 3.S. Khavronina, A. Shirochensraya 《俄文練習RUSSIAN IN EXERCISES》，台北：中央圖書出版社，1994年。 | | |
| 批改作業 篇數 | 4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |