

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課 教師	張茂椿 CHANG MAUH-TSUN
	SPANISH (II)		
開課系級	外國語文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TNUQB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	有系統的介紹西班牙文法外， 可讓學生在有限的時間內學好西班牙文		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	有系統的介紹西班牙文法外，可讓學生在有限的時間內學好西班牙		C6	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	有系統的介紹西班牙文法外，可讓學生在有限的時間內學好西班牙	講述、實作	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	unidad 1	
2	105/09/19~ 105/09/25	unidad 2	
3	105/09/26~ 105/10/02	unidad 3	
4	105/10/03~ 105/10/09	Repaso 1	
5	105/10/10~ 105/10/16	unidad 4	
6	105/10/17~ 105/10/23	unidad 5	
7	105/10/24~ 105/10/30	unidad 6	
8	105/10/31~ 105/11/06	unidad 7	
9	105/11/07~ 105/11/13	Repaso 2	

10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	unidad 8	
12	105/11/28~ 105/12/04	unidad 9	
13	105/12/05~ 105/12/11	unidad 10	
14	105/12/12~ 105/12/18	Repaso 3	
15	105/12/19~ 105/12/25	unidad 11	
16	105/12/26~ 106/01/01	unidad 12	
17	106/01/02~ 106/01/08	Repaso 4	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		ELE ACTUAL	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	