

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	俄文 (一)	授課 教師	陳巧雯 CHEN, CHIAO WEN
	RUSSIAN (I)		
開課系級	外國語文一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TNUQB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	使同學對俄文有一個基本概念，字母的認識及書寫、發音，能夠瞭解初步的文法、運用簡單句子及聽懂一些日常生活的簡單會話。		
	This course emphasizes training in listening and speaking everyday Russian with more complicated structures.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	1.This course aims to enable students to use fundamental Russian grammar rules. 2.It is strengthen the student's hearing training of Russian.	C3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.訓練同學了解和正確使用基礎俄語語法規則。 2.加強學生俄語聽力訓練。	講述	紙筆測驗、上課表現、口試

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	認識俄文字母	
2	105/09/19~ 105/09/25	俄文字母及書寫、發音練習	
3	105/09/26~ 105/10/02	第一課 語調ИК-1, ИК3、禮貌用語	
4	105/10/03~ 105/10/09	第一課 指示代詞 Это .....句型, 第三人稱代名詞, 對話	
5	105/10/10~ 105/10/16	第二課 Кто это?疑問句型, 母音[o], [a]在非重音節的弱化 3. 語調ИК-1, ИК-2, ИК-3 比較與練習	
6	105/10/17~ 105/10/23	第二課 名詞的性(陽、陰、中), 名詞第一格, 課文、對話	
7	105/10/24~ 105/10/30	第三課 物主代詞的認識, 第一、二、三人稱代詞, 帶對比連接詞a的句型	

8	105/10/31~ 105/11/06	第三課 禮貌用語、課文、對話	
9	105/11/07~ 105/11/13	複習	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	期中考講解, 第四課 否定句型, 課文: 我的相冊	
12	105/11/28~ 105/12/04	第四課 禮貌用語、命令式用法	
13	105/12/05~ 105/12/11	第四課 疑問句型:Что это? Где? 對話	
14	105/12/12~ 105/12/18	第五課 語調ИК-4, 名詞複數第一格的構成規則, 人稱代詞第四格	
15	105/12/19~ 105/12/25	第五課 疑問句型Чей, Чья, Чьё, Чьи? 一些不變化的外來語	
16	105/12/26~ 106/01/01	第五課 動詞第一變位法, 對話、課文	
17	106/01/02~ 106/01/08	總復習	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	上課不遲到、不滑手機。 無故缺席4次扣考。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.[俄]安東諾娃, 《走遍俄羅斯》, 外語教學與研究出版社, 北京:2010。		
參考書籍	1.S. Khavronina, A. Shirochensraya 《俄文練習RUSSIAN IN EXERCISES》, 台北:中央圖書出版社, 1994年。 2.蘇淑燕, 《基礎俄語語法 (Грамматика русского языка. Базовый курс)》, 台北:敦煌, 2004年9月。 3. Г.М. Копытина Очень просто! Русский язык для начинающих. М., 2012.		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 %    ◆平時評量: 30.0 %    ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b>		