

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	吳淑圓 WU, SHU-YUAN
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TNUQB1F		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程目的是在學生習得正確發音之後，再加強基礎句型。著重文法與會話；從名詞句進而形容詞句，動詞句，循序漸進的教學。學習簡單的日常生活會話，目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。</p>		
	<p>This course is aimed at students after learning the correct pronunciation, basic sentence patterns. Focus on grammar and conversation from the noun and adjective, verb, programmed instruction. Learn simple daily conversation designed to strengthen students ' basic Japanese "listening" and "speaking" abilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	Upon successful completion of this course, the student will have demonstrated the abilities to pronounce correctly and then to use basic sentence patterns by adopting a pedagogical method that exercises a balanced weight on grammar and conversation. This course aims at reinforcing students' basic speaking and listening skills in Japanese.	P3	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	習得正確發音之後，再以基礎句型為主，採文法、會話並重之教學；從名詞句、動詞句進而形容詞句，由淺入深並配合日常慣用語，學習簡單的日常生活會話。目的在加強學生日語基礎的「聽」與「說」之技能。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	課程介紹
2	105/09/19~ 105/09/25	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	
3	105/09/26~ 105/10/02	講述日語平假名及片假名之由來及發音寫法。	

4	105/10/03~ 105/10/09	第 1 課：私は林です。（我姓林。）	
5	105/10/10~ 105/10/16	第 1 課：私は林です。（我姓林。）	
6	105/10/17~ 105/10/23	第 1 課：私は林です。（我姓林。）	
7	105/10/24~ 105/10/30	第 2 課：これはウーロン茶です。（這是烏龍茶。）	
8	105/10/31~ 105/11/06	第 2 課：これはウーロン茶です。（這是烏龍茶。）	
9	105/11/07~ 105/11/13	第 2 課：これはウーロン茶です。（這是烏龍茶。）	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	第 3 課：この靴は安いです。（這雙鞋子便宜。）	檢討期中考考卷。
12	105/11/28~ 105/12/04	第 3 課：この靴は安いです。（這雙鞋子便宜。）	
13	105/12/05~ 105/12/11	第 4 課：淡水はにぎやかな町です。（淡水是熱鬧的城鎮。）	
14	105/12/12~ 105/12/18	第 4 課：淡水はにぎやかな町です。（淡水是熱鬧的城鎮。）	
15	105/12/19~ 105/12/25	第 5 課：きのうは寒かったです。（昨天很冷。）	
16	105/12/26~ 106/01/01	第 5 課：きのうは寒かったです。（昨天很冷。）	
17	106/01/02~ 106/01/08	第 5 課：きのうは寒かったです。（昨天很冷。）	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	履修本課程之學生須務必遵守教師之規定，除期中考，期末考外，平時考成績及出席率，上課態度表現及對本課程的貢獻度等，也列入學期成績計算之考量。		
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風，音聲播放器)		
教材課本	淡江大學外國語文學門--日本語 2010版（淡江大學日本語文學系 編印）		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈出席率，上課態度表現貢獻度等〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。