

淡江大學 105 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣歷史采風與踏查	授課 教師	鄭睦群 CHENG, MU-CHUN
	THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史文化學門 L	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUPB0L		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>首先讓學生明白「何謂歷史」、「何謂文化史」與「為何學歷史」，形成重視歷史價值的基本概念，並且尋找此生中最適合自己學習歷史的方式，將歷史自然而然地融入生活之中；其次先以時間軸敘述清末敘述現代台灣的歷史概要，再論及各方面之庶民文化演進，奠定課程專題與討論之基礎；最後以不同專題進行相關台灣文化之解析，跳脫政治名人等「歷史大敘述」的思維，從不同的生活角度去理解各種文化與其世界觀，進而更加深愛這片土地。</p>		
	<p>The purpose of this course is going to enable students to understand "What is history", "What is Cultural History" and "Why study history," form the basic concepts to attach importance to the value of history. Besides, I'll try to help students find the ways which are the most suitable for their own style to learn history, meanwhile, help them naturally integrate "history" into life.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	透過認識過去更加深愛這片土地，並從不同的生活角度去理解各種文化。	The purpose of this course'll try to help students find the ways which are the most suitable for their own style to learn history, meanwhile, help them naturally integrate "history" into life.	A6	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	透過認識過去更加深愛這片土地，並從不同的生活角度去理解各種文化。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	105/09/12~ 105/09/18	課程大綱介紹與評分說明	中秋彈性放假
2	105/09/19~ 105/09/25	歷史與文化概論	
3	105/09/26~ 105/10/02	瘴癘之地？方志與傳說中虛實交錯的台灣敘述	
4	105/10/03~ 105/10/09	大清王土：清代台灣政治與社會變遷	
5	105/10/10~ 105/10/16	初領之時：日本殖民者的台灣觀察與時空訓規	
6	105/10/17~ 105/10/23	重返「祖國」：台灣國家認同的整合與交錯	
7	105/10/24~ 105/10/30	影片賞析(一)	

8	105/10/31~ 105/11/06	甲子園符號與國族象徵：台灣棒球文化	
9	105/11/07~ 105/11/13	文化、情色到普羅大眾之休閒：台灣咖啡文化	
10	105/11/14~ 105/11/20	期中考試週	
11	105/11/21~ 105/11/27	理解孝女白琴：台灣喪葬文化	
12	105/11/28~ 105/12/04	不同時代的青春：台灣流行歌文化	
13	105/12/05~ 105/12/11	美軍、站壁與八三么：台灣情色文化	
14	105/12/12~ 105/12/18	媽祖、三太子與中元普渡：台灣廟會文化	
15	105/12/19~ 105/12/25	幽暗中的希望：孫理蓮、戴仁壽與台灣漢生病史	
16	105/12/26~ 106/01/01	影片賞析(二)	
17	106/01/02~ 106/01/08	歷史與記憶專題	
18	106/01/09~ 106/01/15	期末考試週	
修課應 注意事項	1.重視出席與上課態度 2.告假請依學校規定辦理		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	自編講義		
參考書籍	Edward. H Carr著，江政寬譯，《何謂歷史》。台北，博雅書屋，2009。 Peter Burke著，蔡玉輝譯，《什麼是文化史》。北京，北京大學出版社，2009。 李筱峯，《台灣史100件大事》〈上〉、〈下〉。台北：玉山社，1999。 獎竹山，《島嶼浮世繪：日治台灣的大眾生活》。台北，蔚藍文化，2014。 陳柔縉，《台灣西方文明初體驗》。台北：麥田出版社，2005。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		